



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija
Drage Gervaisa 2
51410 Opatija

**ETIČKI KODEKS
NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO – OBRAZOVNE DJELATNOSTI**

U

GIMNAZIJI EUGENA KUMIČIĆA OPATIJA

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13 i 152/14.) i članaka 56. i 156. Statuta Gimnazije Eugena Kumičića Opatija, nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine donosi

**ETIČKI KODEKS
NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO – OBRAZOVNE DJELATNOSTI**

U

GIMNAZIJI EUGENA KUMIČIĆA OPATIJA

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etički kodeks sadržava norme pravilnog ponašanja u vršenju poziva svih članova srednjoškolske zajednice Gimnazije Eugena Kumičića Opatija i svih zainteresiranih osoba – korisnika usluga Škole na način na koji to zahtijeva dostojanstvo i ugled srednjoškolskog obrazovanja.

Cilj Etičkog kodeksa je poticanje, razumijevanje i prihvaćanje temeljnih načela moralno opravdanog ponašanja te njihova primjena u Školi. Etički kodeks nastoji afirmirati i promicati vrijednosti koje su karakteristične za srednjoškolsku djelatnost u najširem smislu, a koje nisu ugrađene u postojeću zakonsku regulativu.

Cilj Gimnazije Eugena Kumičića Opatija je pružiti svakom učeniku/učenici što je moguće bolje obrazovanje te stvoriti uvjete za njihov intelektualni, osobni, društveni i etički razvoj. Svaki uspješni obrazovni proces pretpostavlja poticanje slobodne i razborite rasprave, intelektualnog poštenja, otvorenosti prema konstruktivnim promjenama i poštivanje prava svih pojedinaca.

Etički kodeks izrađen je sa željom za promicanjem ozračja koje omogućuje ostvarivanje ovih ciljeva u Gimnaziji Eugena Kumičića Opatija.

Propisivanje etičkih standarda dinamički je proces koji slijedi stalni razvoj prava i dužnosti čovjeka. Upravo zbog toga je Etički kodeks podložan stalnim provjerama i promjenama sukladno razvoju etičkih vrijednosti u širem društvenom kontekstu.

Gimnazija Eugena Kumičića Opatija nastoji na savjesnom i dosljednom ispunjavanju svoje društvene misije zaštititi i unaprijediti učeničke slobode te promicati načela etičke i profesionalne izvrsnosti na svim razinama djelovanja Škole.

Gimnazija Eugena Kumičića Opatija nastoji zajamčiti i promicati najviše etičke i profesionalne vrijednosti u provedbi svojih temeljnih zadataka podučavanja. U skladu s tim uvjerenjima od svih članova/članica srednjoškolske zajednice očekuje se lojalnost etičkim vrijednostima – poštenja, pravednosti, tolerancije, istinoljubivosti, vjerodostojnosti, odgovornosti, međusobnog poštivanja, povjerenja ali i profesionalnim – traganje za istinom, stjecanje i širenje znanja te izvrsnosti u najširem smislu.

Gimnazija Eugena Kumičića Opatija ustanovit će tijela i donijeti potrebne akte za provedbu Etičkog kodeksa u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,5/12.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13.,152/14).

Članak 2.

Upotreba pojmova u Etičkom kodeksu Gimnazije Eugena Kumičića:

"Etički kodeks Škole" → označava kodeks Gimnazije Eugena Kumičića Opatija

"Škola/e" → označava Gimnaziju Eugena Kumičića Opatija

"Članovi/članice srednjoškolske zajednice; zajednice" → označava sve učenike/učenice, nastavnike/nastavnice, stručne suradnike/suradnice, ravnatelja/ravnateljicu i sve djelatnike/djelatnice neovisno o vrsti i trajanju njihova Ugovora o radu temeljem kojeg ostvaruju prava i obveze.

"Nastavnici/nastavnice" → označava sve osobe koje održavaju nastavu u Gimnaziji Eugena Kumičića Opatija, bez obzira na zvanje te vrstu i trajanje Ugovora o radu.

"Učenici/učenice" → označava sve osobe uključene u obrazovni program u Gimnazije Eugena Kumičića Opatija

TEMELJNA NAČELA

Članak 3.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

- **Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske**

Članovi/članice školske zajednice trebaju poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

Od svih članova/članica srednjoškolske zajednice očekuje se poštivanje svih pravnih propisa i pravnih postupaka koji se tiču njihovih obveza kao članova/članica zajednice. Škola ima obvezu

osigurati uvjete nužne za upoznavanje članova/članica srednjoškolske zajednice sa svim relevantnim pravima koja se tiču njihovih obveza. (a koje proizlaze iz Statuta, pravilnika, poslovnika i sl.)

Svim članovima/članicama srednjoškolske zajednice treba osigurati jednaku mogućnost pritužbe i ravnopravan položaj u postupku ispitivanja povreda odredbi Etičkog kodeksa.

Prilikom potpisivanja ugovora o radu zaposlenik će svojim potpisom prihvatiti i ovaj Etički kodeks te se ponašati u skladu s njim.

- **Načelo poštivanja ljudskih prava**

Škola svakom članu srednjoškolske zajednice mora osigurati uživanje svih ljudskih i drugih prava koja su zajamčena Ustavom i pozitivnim propisima Republike Hrvatske.

Svi članovi/članice srednjoškolske zajednice moraju biti uvažavani kao osobe u skladu sa zajamčenim pravima koja proizlaze iz poštivanja njihova života, integriteta i dostojanstva.

Svim članovima/članicama srednjoškolske zajednice mora biti osigurano pravo na privatnost, te autonomija u njihovom djelovanju u Školi.

Svim članovima/članicama srednjoškolske zajednice treba priznati pravo i osigurati uvjete nesmetana profesionalnoga razvoja i usavršavanja u skladu s osobnim mogućnostima i uvjerenjima te u mjeri u kojoj ne narušavaju to isto pravo druge osobe.

Svi članovi/članice srednjoškolske zajednice imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja, ali i nastojanja na podizanju kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkoga dobra Škole u cjelini.

- **Načelo poštovanja dostojanstva osobe**

Članovi/članice školske zajednice trebaju poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima su u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Članovi/članice školske zajednice imaju pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima su u doticaju.

- **Načelo zabrane diskriminacije**

Svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi,

obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

- **Načelo jednakosti i pravednosti**

Svaki član/članica srednjoškolske zajednice treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti. Škola je dužna osigurati uvjete za ostvarivanje načela jednakosti i pravednosti.

Strogo je zabranjena svaka diskriminacija, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje.

Članovi/članice srednjoškolske zajednice ne smiju zlorabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi prevagnu u situacijama objektivnog prosuđivanja i profesionalnog obavljanja radnih obveza.

Svim članovima/članicama srednjoškolske zajednice treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih obveza i napredovanja.

- **Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada**

Nastavnicima/Nastavnicama jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

- **Načelo profesionalnosti**

Od članova/članica srednjoškolske zajednice očekuje se da odgovorno, savjesno profesionalno i etički besprijekorno ispunjavaju sve svoje obveze prema učenicima/učenicama, kolegama/kolegicama i ostalim djelatnicima/djelatnicama u Školi te da u svojem djelovanju slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, ljubaznosti i tolerancije. Obveza članova/članica srednjoškolske zajednice poštivanje je kriterija stručnosti i izvrsnosti te u skladu s tim neprekidno stručno usavršavanje unutar profesionalnog područja.

Svi članovi/članice srednjoškolske zajednice trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima i nastojati učinkovitim korištenjem svih resursa težiti povećanju dobrobiti Škole. Od svih članova/članica srednjoškolske zajednice očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva Škole. Dužnost je nastavnika/nastavnica reagirati na kršenje ljudskih prava u obliku provokacija i onda kada se događaju među učenicima.

Od svih članova/članica srednjoškolske zajednice očekuje se sudjelovanje u izvan nastavnim aktivnostima koje neće biti u sukobu s njihovim profesionalnim obvezama u Školi niti štetiti školskim, profesionalnim obvezama.

Dužnost svih članova srednjoškolske zajednice je da svojim radom te javnim djelovanjem pridonose ugledu Škole.

- **Načelo slobode mišljenja i izražavanja**

Dobrom organizacijom i radom Škola afirmira slobodu kao temeljni uvjet i obilježje u procesu podučavanja, stjecanja i distribucije znanja. Škola treba zaštititi sve članove srednjoškolske zajednice od svakog pokušaja sužavanja, ograničavanja ili uskraćivanja ove slobode.

Škola podupire i potiče slobodu mišljenja i izražavanja kao temeljnu vrijednost u svim segmentima srednjoškolskog života i rada. Jedan od ciljeva je također razvijati duh suradnje, uzajamne otvorenosti i povjerenja unutar zajednice.

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

- **Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj**

U Školi se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

Članak 4.

Nastavnici/nastavnice i Stručni suradnici/suradnice dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

ODNOS ČLANOVA ŠKOLSKE ZAJEDNICE

Članak 5.

Nastavnici/nastavnice i stručni suradnici/suradnice koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu dužni su prema učenicima:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima srednjoškolskog obrazovanja
- prenositi učenicima što stručnije znanja iz svojega predmeta ili područja,

- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu,
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima,
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika,
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje,
- biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod drugih učenika stvarao osjećaj manje vrijednosti,
- uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima,
- poštovati i uvažavati učenikove sposobnosti te se s posebnom pažnjom odnositi prema učenicima s teškoćama u učenju i teškoćama u razvoju
- razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 6.

Učenike treba odgajati u duhu uvažavanja svih osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Članak 7.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad Učenicima/učenicama ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu osobe.

Članovi školske zajednice dužni su u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole i Stručne suradnike/suradnice koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

Neprihvatljivim ponašanjem smatra se:

- *Diskriminacija*

Temeljem odredbe o poštivanju dostojanstva i integriteta svakog pojedinca i nužnosti osiguravanja jednakih i pravednih uvjeta pristupanja, napredovanja i ostvarivanja svojih prava unutar srednjoškolske zajednice, nedopustivim se smatra svaki oblik posredne i neposredne

diskriminacije temeljen na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju.

Isključivi kriterij vrednovanja i napredovanja smiju biti: stručnost, sposobnost i profesionalnost te rezultati u obavljanju određene vrste radnih zadataka.

- *Uznemiravanje*

Svaka vrsta uznemiravanja temeljena na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, imovinskom stanju, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju te poteškoćama u govoru, čitanju i pisanju smatra se nedopustivom.

Uznemiravanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi koje ima za cilj ili koje stvarno predstavlja povredu osobnog dostojanstva, ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu života te osobe. Uznemiravanjem se smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljani, verbalni, neverbalni ili fizički kao i stvaranje ili pridonošenja stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti koje drugu osobu zastrašuju, vrijeđaju ili ponižavaju.

Stanje intoksikacije alkoholom ili drugim sredstvima ne može se smatrati olakotnom okolnošću u slučajevima uznemiravanja jer i samo predstavlja ozbiljno kršenje Etičkoga kodeksa.

- *Spolno uznemiravanje*

Spolno uznemiravanje oblik je uznemiravanja specifičan po svojoj naravi. Spolno uznemiravanje nedopustivo je ponašanje koje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje:

- fizičko napastovanje
- neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi
- neželjeno iznošenje spolno obojenih šala ili opaski
- spolno obojeno ruganje i ismijavanje
- izlaganje spolno uvredljivog i uznemirujućeg materijala
- zahtijevanje spolnih usluga (nedopustivim se smatra da osoba koja ima utjecaja ili poziciju autoriteta uvjetuje svoje djelovanje spolnim uslugama)

Spolno uznemiravanje nedopustivo je jer pretpostavlja izravno ili neizravno uvjetovanje i pritisak na drugu osobu temeljem zlouporabe pozicije autoriteta, te zbog toga što stvara neprihvatljivo radno i obrazovno ozračje. Neprihvatljivim se smatra vršenje pritiska na osobu

koja je odbila ili prijavila takvu vrstu ponašanja, ali i zanemarivanje prijava spolnoga uznemiravanja u smislu odgađanja ili neistraživanja prijavljenoga spolnoga uznemiravanja.

Nasuprot spolnom uznemiravanju, odnosi spolne naravi između članova/članica srednjoškolske zajednice koji uključuju obostrani pristanak smatraju se područjem privatnosti izvan interesa Škole, ali mogu podlijegati prosudbama vezanim za druge odredbe Etičkog kodeksa, poglavito za objektivnost, nepristranost ili sukob interesa.

- *Fizičke i psihičke povrede i zlostavljanje*

Obrazovni proces zahtijeva od svih sudionika poštivanje prava na osobni integritet drugih članova/članica srednjoškolske zajednice radi ostvarivanja njihovih prava i ciljeva te sudjelovanja u djelatnostima Škole. Bilo koja vrsta namjernog fizičkog povređivanja, zlostavljanja, uznemiravanja, ucjenjivanja, prijetnji, prisiljavanja, ponižavanja, zastrašivanja, izrugivanja, vrijeđanja ili slično predstavlja povredu ovog Etičkog kodeksa.

Članak 8.

Educiranje i savjetovanje je najbolji način borbe protiv uporabe ili potencijalne uporabe opojnih droga, cigareta i alkohola. U borbi protiv ovisnosti dopustiva je primjena disciplinskih mjera.

Sljedeći postupci smatraju se povredom ovog Etičkog kodeksa i kao takvi su zabranjeni:

- prodaja i uporaba opojnih droga u prostorima koje Škola posjeduje, koristi ili kontrolira, ali i izvan Škole
- neprihvatljivim se smatra prodaja i konzumiranje alkoholnih pića u prostorima Škole te u vrijeme terenske nastave i školskih izleta
- sudjelovanje u obrazovnom procesu u stanju pod utjecajem opojnih droga ili u alkoholiziranom stanju
- pušenje u bilo kojim prostorima Škole i školskom dvorištu

Članak 9.

Svi Članovi/članice srednjoškolske zajednice moraju biti pravedni i ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihovu objektivnost u pedagoškim, administrativnim, poslovnim i upravljačkim djelatnostima.

Profesionalne kompetencije člana/članice srednjoškolske zajednice ne smiju počivati na kriterijima koji nisu neposredno važni za obavljanu djelatnost ili profesionalnu obvezu. Nepristrani stav, posebice kada su u pitanju prava pojedinaca ili manjinskih skupina trebaju biti prioritet.

Članak 10.

Nastavnici/nastavnice i Stručni suradnici/suradnice ne smiju učenikova znanja i uratke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

Članak 11.

Potrebno je promicati vrijednosti i norme intelektualnog poštenja. Svaki oblik plagiranja školskih zadaća, seminarskih radova i drugih pisanih radova te krivotvorenje radova i drugih dokumenata smatra se neetičnim i ne odobrava. Učenici/učenice, Nastavnici/nastavnice i Stručni suradnici/suradnice moraju poštivati autorska prava te točnost i poštenje u prezentiranju i navođenju informacija.

Članak 12.

Nije dozvoljeno korištenje mobitela na nastavi u svrhu snimanja dnevnika rada, učenika i učenica te nastavnog osoblja i komunikacija mobitelom tijekom rada. Neprihvatljiva je distribucija materijala snimljenog tijekom nastavnog procesa putem Interneta bez izričite dozvole i dogovora s predmetnim nastavnikom. Nije dopušten pristup web stranicama neprimjerenog sadržaja unutar Škole.

ODNOS PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA

Članak 13.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima članovi/članice školske zajednice trebaju nastupati pristojno, skromno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Članak 14.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima Nastavnici/nastavnice i Stučni suradnici/ suradnice trebaju se služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost Članovi/članice srednjoškolske zajednice trebaju obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

Članak 15.

Članovi/članice srednjoškolske zajednice ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati bilo kakve darove za sebe ili neku drugu osobu. Obveza je članova/članica srednjoškolske zajednice javno ukazati i djelovati na uklanjanju svakog oblika korupcije.

MEĐUSOBNI ODNOSI RADNIKA

Članak 16.

U međusobnim odnosima treba se iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

Ne smije se druge ometati u obavljanju njihovih poslova.

Članak 17.

U okviru svoga položaja Ravnatelj/Ravnateljica Škole treba poticati Članove/Članice srednjoškolske zajednice na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

Članak 18.

Škola treba svim Članovima/članicama srednjoškolske zajednice osigurati jednake uvjete napredovanja temeljem ispunjavanja profesionalnih obveza, pokazanoj stručnosti, profesionalnim zaslugama i rezultatima u obavljanju radnih zadaća.

Procjena uspješnosti ostvarivanja profesionalnih obveza i profesionalne kompetencije bilo kojega Člana/članice srednjoškolske zajednice treba biti objektivna i nepristrana te utemeljena na definiranim i transparentnim kriterijima.

Svaki oblik neposredne ili posredne diskriminacije u postupku evaluacije uvjeta profesionalnoga napredovanja te u samom postupku napredovanja je nedopustiv.

JAVNO NASTUPANJE RADNIKA

Članak 19.

Škola je svjesna svoje društvene odgovornosti i podupire pravo Članova/članica srednjoškolske zajednice na javno nastupanje.

U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima članovi/članice srednjoškolske zajednice predstavljaju Školu osobito se očekuje postupanje u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

Članovi/članice srednjoškolske zajednice koji su ovlašteni javno nastupati te nastupaju u ime Škole moraju jasno istaknuti da izlažu stavove Škole.

Svoju političku djelatnost nastavnici i drugi zaposlenici moraju strogo odvajati od školskog rada pogotovo u javnim nastupanjima. Nedopustivo je koristiti prostorije i sredstva Škole za obavljanje političkih aktivnosti.

U političkoj djelatnosti izvan Škole svi zaposlenici moraju čuvati ugled ustanove te izbjegavati opredjeljenja nespojiva s vrijednostima ustavnopravnog poretka Republike Hrvatske.

Članak 20.

Nastavnici/ nastavnice i Stručni suradnici/suradnice koji temeljem svojeg položaja u Školi raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štititi tajnost takvih podataka. Status tajnosti podataka proistječe iz potrebe zaštite prava članova/članica srednjoškolske zajednice.

Ne dopušta se otkrivanje povjerljivih podataka drugim članovima/članicama srednjoškolske zajednice, ni bilo kojoj drugoj strani, osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga tijeka posla u Školi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave. Ne dopušta se javno iznošenje zdravstvenih dijagnoza ili drugih informacija iz područja privatnosti

Članak 21.

Svi Članovi/članice srednjoškolske zajednice trebaju izbjegavati sukobe interesa (sukob interesa mogu uzrokovati obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, antagonizmi i slično).

Treba ustrajati na neovisnosti svih izvannastavnih aktivnosti i djelatnosti (koje uključuju financijske ili drugačije interese) kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama članova/članica u Školi ili utjecale na integritet i objektivnost članova/članica srednjoškolske zajednice. Nedopustiv je svaki oblik nepotizma.

UPOZNAVANJE NOVIH RADNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

Članak 22.

Ravnatelj/ Ravnateljica Škole mora upoznati sve djelatnike/djelatnice Škole upoznati s odredbama ovog Etičkog kodeksa.

Djelatnici/djelatnice koji se primaju u radni odnos moraju, prije potpisivanja ugovora o radu, biti upoznati s odredbama ovoga Etičkog kodeksa.

JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

Članak 23.

Ovaj etički kodeks objavljuje se na oglasnoj ploči Škole te na mrežnim stranicama škole.

POŠTIVANJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 24.

Postupanje prema odredbama ovoga Etičkoga kodeksa obveza je svih neposrednih nositelja odgojno - obrazovne djelatnosti u Školi.

ETIČKO POVJERENSTVO

Članak 25.

O kršenju odredbi ovog Etičkog kodeksa odlučuje etičko povjerenstvo Škole koje imenuje Školski odbor.

Povjerenstvo se sastoji od predsjednika i četiri člana.

Dva se člana biraju iz reda učenika na prijedlog Vijeća učenika.

Druga dva člana biraju se iz reda Nastavničkog vijeća, a jedan član iz reda ostalih zaposlenika, a na prijedlog ravnatelja/ravnateljice.

Predsjednika/predsjednicu između sebe bira imenovano Povjerenstvo.

O pokretanju postupka odlučuje samo Povjerenstvo na vlastitu inicijativu, inicijativu nastavnika, drugih zaposlenika, učenika ili roditelja koji smatraju da je došlo do kršenja odredbi ovog kodeksa.

Ustvrdi li Povjerenstvo da je kodeks prekršen, objavit će izvješće s prijedlogom odgovarajućih mjera.

Izvješće etičkog povjerenstva mora sadržavati zapisnik razgovora sa strankama i svjedocima, sve dokaze koji su izneseni u postupku, te mišljenja stručnih osoba i institucija kada je to potrebno.

Članak 26.

Etičko povjerenstvo dostavit će izvješće strankama u postupku koje zatim imaju pravo žalbe.

Ako je protiv izvješća uložena žalba, Etičko povjerenstvo razmotrit će je i izmijeniti prijedlog svojega zaključka ako je žalba utemeljena te donijeti završno izvješće o provedenom postupku utvrđivanja povrede Etičkog kodeksa.

U slučaju povreda Etičkog kodeksa te nepoštivanja odluka Povjerenstva, Povjerenstvo podnosi prijavu ravnatelju/ravnateljici s prijedlogom pokretanja stegovnog postupka.

Etičko povjerenstvo djelovat će neovisno i samostalno u obavljanju poslova iz svojega djelokruga i u postupku utvrđivanja povreda Etičkog kodeksa.

Etičko povjerenstvo može u obavljanju poslova iz svojega djelokruga zatražiti stručnu pomoć odgovarajućih znanstvenih i stručnih osoba i institucija.

Etičko povjerenstvo poštivat će u postupku utvrđivanja povrede Etičkog kodeksa načelo tajnosti i štiti dostojanstvo svih osoba u postupku.

Etičko povjerenstvo je tijelo koje se skrbi za provedbu Etičkog kodeksa.

Etički kodeks je podložan redovitim provjerama i eventualnim preinakama sukladno razvoju i razumijevanju etičkih i profesionalnih vrijednosti.

Etički kodeks se mijenja i dopunjuje na način propisan za njegovo donošenje.

Etički kodeks bit će dostupan svim zaposlenicima/zaposlenicama, učenicima/učenicama Škole te roditeljima i objavljen na mrežnim stranicama škole.

PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 27.

Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks od 12. veljače 2009. god. (klasa: 003-05/09-01-1; urbroj: 2156-23-G/07-09-2).

Članak 28.

Ova Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

Opatija, 29. rujna 2016.god.

Klasa: 003-05/16-01/08

Ur.broj: 2156-23-G/07-16-4

Predsjednica Školskog odbora:

Marija Tancabel

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 30. rujna 2016. godine te je tim danom stupio na snagu.

Ravnatelj Škole:

Oliver Kvasina, prof.

Izvori:

1. Samaržija, Prijic Snježana: Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci (2004., 2006.)
2. Samaržija, Prijic Snježana: Etički kodeks studenata Sveučilišta u Rijeci (2004)
3. Hrvatsko knjižničarsko društvo: Etički kodeks
4. Etički kodeks Hrvatskog psihološkog društva, (1996)
5. Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu
6. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Etički kodeks nastavnika, suradnika i znanstvenika Filozofskog fakulteta, (2001)
7. Hrvatska odvjetnička komora: Kodeks odvjetničke etike, (1999.)
8. Seka Jurčev, mag.iur: Ogledni primjerak etičkog kodeksa (2015.)