

KURIKULUM



Opatija, rujan 2012.

SADRŽAJ KURIKULUMA

- A – JEZGROVNI KURIKULUM (jednak za sve učenike u RH)
B - RAZLIKOVNI KURIKULUM (dio obrazovnog standarda kojeg nudi RH ili škola; ocjenjuje se brojčanom ocjenom)
C – ŠKOLSKI KURIKULUM (posebna ponuda škole, može se ocjenjivati – brojčano ili opisno – ali ne mora)

A - REDOVNA NASTAVA

B – RAZLIKOVNI KURIKULUM IZBORNA NASTAVA

C – ŠKOLSKI KURIKULUM

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA
2. FAKULTATIVNA NASTAVA
3. PROJEKTI
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. EKSKURZIJE I IZLETI
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

RAZLIKOVNI KURIKULUM IZBORNA NASTAVA

Naziv nastave	POVIJEST – ZAVIČAJNA KULTURA I POVIJEST
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o zavičaju i njegovoj kulturi u širem smislu- povijesnom i kulturnom nasljeđu, jezikoslovlju, uključujući upoznavanje sa svakodnevnim životom i vrijednostima stanovnika - kao dijelu hrvatske kulturne i povijesne baštine; - prikupljanje građe (zvučnim zapisom) za zavičajni rječnik; - usvajanje pozitivnog odnosa prema prenošenju i njegovanju zavičajne kulture i povijesti; - razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskoj kulturi i domovini; - primjena različitih metoda suradničkog i individualnog učenja; - primjena različitih metoda obrade izvora znanja (analiza literature, izvora usmene povijesti).
	- izborna nastava pokriva društveno-humanističko i jezično-komunikacijsko područje
Nositeljica	dr.sc. Sanja Simper
Način realizacije	- terenska nastava, intervju, grupni rad, posjet muzejskim ustanovama
Vremenik	- 70 sati prema predviđenom rasporedu; dio 3. razreda opće gimnazije
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi i ulaznice za muzeje 500, 00 kn - diktafon 700, 00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	ocjenjivat će se izlaganje, izrada seminarskih radova, izvješća

Naziv nastave	TALIJANSKI JEZIK – KULTURA I CIVILIZACIJA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje znanja i vještina talijanskog jezika; - stjecanje pozitivnog odnosa prema aktivnom slušanju/govorenju/pisanju na stranomu jeziku - primjenjivanje različitih strategija suradničkoga i individualnoga učenja - uočavanje sličnosti i razlika između vlastite i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života i šireg okružja - samostalno korištenje različitih izvora na stranome jeziku - usvajanje bitnih sociokulturnih znanja te njihovo uspoređivanje s vlastitim životom i širim okružjem
Namjena aktivnosti	- nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje, opću kulturu i praktičan rad.
Nositeljica	Nataša Frković Đorđević, prof.
Način realizacije	grupni rad, posjet kulturnim priredbama, stručna ekskurzija , izlaganja, seminari
Vremenik	tijekom cijele školske godine, prema rasporedu – 2 sata tjedno u drugom opće gimnazije
Troškovnik	2.000,00 kn (potrošni materijal,iznajmljivanje autobusa za izlet u Veneciju)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	provjeravanje znanja učenika kroz pismene radove, seminarske radove i procjenu zalaganja.

Naziv nastave	POVIJEST – SVJETSKE RELIGIJE
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz područja religijske kulture, o povijesnom nastanku i izvorištima religija te njihovoj povezanosti s kulturnim okruženjem u kojem su nastale i djeluju; - stjecanje znanja o etičkoj utemeljenosti svake religije; - razvijanje uspješnije interkulturalne komunikacije i razumijevanja u lokalnoj sredini; - razvijanje kritičkog mišljenja i vođenja dijaloga. - primjena različitih metoda suradničkog i individualnog učenja.
Namjena aktivnosti	izborna nastava pokriva društveno-humanističko područje
Nositeljica	dr.sc. Sanja Simper
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i grupno izlaganje; - diskusije i dijalozi; - kontakti s predstavnicima vjerskih zajednica u Rijeci i Zagrebu - analiza izvornih tekstova i drugih izvora
Vremenik	64 sata prema rasporedu; dio 4. razreda opće gimnazije
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - posjete vjerskim zajednicama u Rijeci i Zagrebu 3.000,00 kn - odlasci na muzejske izložbe, razglede sakralnih objekata 600,00 kn iznajmljivanje filmova 200,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	ocjenjivat će se izrada seminarskih radnji, izvješća i eseja, izrada plakata i pp prezentacija te sudjelovanje u diskusijama, dijalozima i analizama tekstova

Naziv nastave	BIOLOGIJA – ZAŠTITA ČOVJEKOVA OKOLIŠA
Ciljevi i kompetencije	- osposobiti učenike za dodatne prirodoslovne kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom biologije
Namjena aktivnosti	nastava pokriva prirodoslovno područje
Nositeljica	Irene Kuvačić, dipl. ing. biologije s ekologijom
Način realizacije	frontalni rad, razgovor-rasprave, seminari, terenski rad (Opatijski park, Vražji prolaz i Zeleni vir; Park prirode Učka, Izvor Rječine; Postrojenje za pročišćavanje otpadnih voda u Rijeci); Terenska nastava realizirat će se prema odabiru - uključivanje u različite manifestacije na razini grada i županije
Vremenik	70 sati u 2. razredu opće gimnazije prema rasporedu 70 sati u 3. razredu opće gimnazije prema rasporedu
Troškovnik	Vražji prolaz i Zeleni vir- cijena putne karte za učenike + pratnja 1800,00 kn Park prirode Učka –cijena autobusne karte + pratnja 1200,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom, praktičnom radu, usmenom provjerom usvojenih sadržaja, a rezultira zaključnom ocjenom iz predmeta Biologija – izborna nastava

Naziv nastave	FIZIKA - ASTRONOMIJA
Ciljevi i kompetencije	- osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za sadržaje koji nisu u redovnom programu, ali su s njim blisko povezani
Namjena aktivnosti	izborna nastava pokriva prirodoslovno područje
Nositelj	Mladen Pantar, prof.
Način realizacije	- terenski rad (posjet zvjezdarnicama i planetariju, rodnoj kući Nikole Tesle u Smiljanu, Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu, prisustvovanje Festivalu znanosti u Rijeci, prisustvovanje Uličnoj astronomiji u Rijeci, zajedničke stručne ekurzije s grupom ekologa) - predavanja, referati, seminarski radovi (učenici su uključeni u planiranje i izvođenje)
Vremenik	70 sati, prema rasporedu, treći razred opće gimnazije 64 sati, prema rasporedu, četvrti razred opće gimnazije
Troškovnik	posjet Riječkoj zvjezdarnici 700,00 kn posjet udaljenijim odredištima 2.300,00 kn potrošni materijal (plakati, CD-i, filmovi...) 400,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pri praktičnim radovima, seminarskim radovima te u terenskoj nastavi bit će uočljivo napredovanje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA – LATINSKI JEZIK
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje izvornog teksta pisanog latinskim jezikom- poznavanje osnovnog vokabulara- poznavanje civilizacijske pozadine u kojoj se latinski jezik upotrebljavao- ovladanost gramatičkim strukturama latinskog jezika
Namjena aktivnosti	Jezično- komunikacijsko područje
Nositeljica programa	Ana Marković, prof.
Način realizacije	grupni i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno svakog drugog tjedna za učenike prvih i drugih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-bilješke o napredovanju i ocjene u okviru redovnih sati

Naziv programa	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
-----------------------	--------------------------------------

Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje gradiva redovne nastave; - poticanje interesa za matematiku; - prepoznavanje uloge matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji - osposobljavanje učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Nositeljice programa	Karma Rubinić, prof., Sanja Perman Benković, prof.
Način realizacije	Grupni i individualni rad; Metoda razgovora, izlaganja
Vremenik	Po 18 sati u prvim i drugim razredima te po 10 sati u trećim i četvrtim razredima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje
Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspoređivati i razumjeti matematičke odnose i veze
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Nositeljice programa	Karma Rubinić, prof., Sanja Perman Benković, prof.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	Po 52 sata u prvim i drugim razredima, , 60 sati u trećim i 54 sati u četvrtim, prema rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh u redovnoj nastavi

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za pismeno izražavanje (vještine oblikovanja različitih vrsta tekstova) 4.r. - osposobljavanje učenika za vještinu čitanja s razumijevanjem 1. i 4. r - osposobljavanje učenika za: interpretativni školski esej, usporednu raščlambu dvaju ili više tekstova i raspravljački školski esej 4.r. - osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju 1. i 4. r. - poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina 4.r - osposobljavanje učenika za uspješno svladavanje sadržaja iz hrvatskoga jezika 1. i 4.r. - uvježbavanje pisanja sastavka 1.r. - upoznavanje učenika s oblicima jezičnog izražavanja 1.r
Namjena aktivnosti	Jezično- komunikacijsko područje
Nositeljica programa	Gordana Zurak, prof.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenik	35 sati u prvim razredima, 35 sati u četvrtim razredima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci objektivnoga tipa na osnovnoj razini znanja hrvatskoga jezika za unapređivanje rada i postizanje boljih rezultata učenika

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju; - priprema za uspješno polaganje državne mature
Namjena aktivnosti	Jezično- komunikacijsko područje
Nositelj programa	Draško Vučemilović, prof.
Način realizacije	-frontalni rad, individualni, parovi i kombinacije; -razgovor, samostalno pisanje zadataka
Vremenik	35 sati tijekom školske godine, prema rasporedu, 2. razred opće gimnazije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci objektivnog tipa; ocjene prema dogovorenim kriterijima

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv nastave	DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST												
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje osnovnih estetskih i etičkih vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima; - praćenje dramske i kazališne aktivnosti aktivnom pažnjom uz kritičko preispitivanje njihovih poruka; - raspravljanje i kreiranje na osnovi stečene dramske kulture 												
Namjena aktivnosti	Umjetničko i jezično-komunikacijsko područje												
Nositeljica programa	Marijana Trinajstić, prof.												
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe; - suradnja s udrugom Prostor plus (radionice fizičkog teatra); - izvedba tradicionalne božićne školske priredbe; - sudjelovanje na smotri Lidrano; - posjete HNK-u u sklopu kazališne pretplate; - radni izlet 												
Vremenik	Probe za nastupe subotama od 10 do 12,30, ostale aktivnosti prema zadanim ili dogovorenim terminima												
Troškovnik	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Troškovi božićne priredbe</td> <td style="text-align: right;">1.500,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Radionice udruge Krila</td> <td style="text-align: right;">2.200,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Troškovi prijevoza i članarine za LiDraNo</td> <td style="text-align: right;">1.400,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Edukacijske radionice (kotizacija, put)</td> <td style="text-align: right;">2.000,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Održavanje radionica stručnih aktiva PGŽ</td> <td style="text-align: right;">1.800,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Troškovi telefona, pošte</td> <td style="text-align: right;">400,00 kn</td> </tr> </table>	Troškovi božićne priredbe	1.500,00 kn	Radionice udruge Krila	2.200,00 kn	Troškovi prijevoza i članarine za LiDraNo	1.400,00 kn	Edukacijske radionice (kotizacija, put)	2.000,00 kn	Održavanje radionica stručnih aktiva PGŽ	1.800,00 kn	Troškovi telefona, pošte	400,00 kn
Troškovi božićne priredbe	1.500,00 kn												
Radionice udruge Krila	2.200,00 kn												
Troškovi prijevoza i članarine za LiDraNo	1.400,00 kn												
Edukacijske radionice (kotizacija, put)	2.000,00 kn												
Održavanje radionica stručnih aktiva PGŽ	1.800,00 kn												
Troškovi telefona, pošte	400,00 kn												
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika nositeljica programa procjenjuje kao nadprosječno, prosječno ili zadovoljavajuće i upućuje prijedloge razrednom/nastavničkom vijeću za pohvale/nagrade učenicima koji su se nadprosječno isticali (ostvarenja na županijskoj i državnoj razini)												

Naziv nastave	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
---------------	--

Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - obuhvaćanje što većeg broja učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja; - osposobljavanje učenika za dodatne kompetencije prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati; - omogućavanje svim učenicima, a posebno talentiranim za neke sportske discipline da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica
Namjena aktivnosti	Tjelesno i zdravstveno područje razvoja
Nositelj	Damir Kuvačić,prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme i treninzi; - natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ (odbojka M i Ž, nogomet M, atletika ekipno M, kros, M i Ž) - gostovanje u sportskom dijelu programa za Dan škole – prijatelja Pazinskog srednjoškolskog centra - sudjelovanje u sportskim manifestacijama „Homo si teć“, Hrvatski olimpijski dan, Alpe Adria... - vođenje učenika na sportska natjecanja u dogovoru s klubovima (nogomet, košarka, rukomet, vaterpolo...)
Vremenik	prema slobodnim terminima u dvorani Gorovo
Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Kostrena, Delnice, Crikvenica, Krk...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjena je da bi zadovoljavajuća suma bila 7.000 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih rekvizita potrebnih za nastavu TZK-e)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika na treninge te uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e.

Naziv nastave	ZDRAVSTVENI ODGOJ - PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA
----------------------	---

Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - argumentirati djelovanje sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne, emocionalne, socijalne i pravne posljedice njihove zlorabe; - usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške pri rizičnom ponašanju; - osvijestiti utjecaj psihoaktivnih supstanci na ponašanje i odluke.
Namjena aktivnosti	Društveno – emocionalno područje
Nositeljice	Mira Verunica, dipl. psih., Sanja Bradić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje PPP, filmova i rezultata istraživanja o psihoaktivnim supstancama; - razgovor, sudjelovanje na tribinama, gostovanje djelatnika Prve pomoći, Kalvarije (Odjel za rad s ovisnicima) , MUP-a, školskog liječnika - provođenje sustava radionica za prevenciju nasilja u adolescentskim vezama
Vremenik	Satovi razredne zajednice, prema dogovoru s razrednicima
Troškovnik	Honorar predavačima 2.400,00kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Posebno zainteresirani učenici koji pokažu znatan napredak i zalaganje u poznavanju tematike (teoretski) mogu se nagraditi ocjenom iz biologije, psihologije ili etike.

Naziv nastave	OKOLIŠ I KULTURNA BAŠTINA
---------------	----------------------------------

Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i širenje ekološke svijesti učenika brigom za svoj okoliš - uočavanje i razumijevanje problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života, društveni, gospodarski i tehnološki razvoj - razvijanje i produblјivanje suradnje s ekološkim udrugama - izgrađivanje pozitivnog sustava vrijednosti u odnosu na očuvanje okoliša i kulturne baštine <ul style="list-style-type: none"> na temelju proučavanja povijesnog razvoja opatijskog parka - razvijanje i usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, solidarnost, poštovanje samih sebe, drugih ljudi, prirode, okoliša, raznolike kulturne baštine - otkrivanje i uspostavlјanje višestrukih i raznolikih odnosa između prirodnih, društvenih <ul style="list-style-type: none"> gospodarskih i kulturnih vrijednosti - obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara - formiranje učionice na otvorenom - stvaranje ugodnog kutka za provođenje slobodnog vremena (pauze, veliki i mali odmor) - formiranje mediteranskog vrta u okviru školskog ekokantunića 				
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje				
Nositeljica	Irene Kuvačić, prof.				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje datuma iz ekološkog kalendara; - praktičan rad u školskom vrtu; - sudjelovanje u ekološkim akcijama srodnih udruga; - istraživanje i analiza biljnog pokrova opatijskog parka (Vodič kroz opatijski park) 				
Vremenik	70 sati tijekom školske godine,				
Troškovnik	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Sezonsko bilje- trajnice, cvjetnice</td> <td style="text-align: right;">500,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Zemlja za cvijeće- 8 vreća/ 80 l.</td> <td style="text-align: right;">500,00 kn</td> </tr> </table>	Sezonsko bilje- trajnice, cvjetnice	500,00 kn	Zemlja za cvijeće- 8 vreća/ 80 l.	500,00 kn
Sezonsko bilje- trajnice, cvjetnice	500,00 kn				
Zemlja za cvijeće- 8 vreća/ 80 l.	500,00 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi, izrada plakata, projekti, prezentacije, analize rezultata - kreativnost, originalnost, samostalnost, diskusija, argumentiranje ,obrazloženje stava 				

MEDIJSKA KULTURA

Naziv nastave	LITERARNO- NOVINARSKA DRUŽINA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - propitivanje životnih situacija i problema važnih za mlade te oblikovanje pisanih iskaza - istraživanje odabrane teme i fenomena iz područja umjetnosti, kulture ili društvenog života - usvajanje načina javnog komuniciranja, nastupanja i izlaganja - poštivanje i promicanje različitosti među ljudima i oblicima izražavanja - izražavanje svoje osobnosti, osjećaja, stavova i ideja u odgovarajućem pisanom obliku - aktivno opažanje i razumijevanje svijeta umjetnosti i sudjelovanje u umjetničkom odgoju i stvaralaštvu - prepoznavanje posebnih strukturnih, žanrovskih i stilskih obilježja te sastavnica umjetničkih ostvarenja - kritičko prosuđivanje i analiza umjetničkih ostvarenja i vlastite umjetničke aktivnosti - usmeno ili pisano izražavanje vlastitih argumentiranih mišljenja o umjetničkim ostvarenjima - primjena spoznaja stečenih osobnih umjetničkim iskustvom u drugim odgojno-obrazovnim područjima
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje, umjetnost
Nositeljica programa	Gordana Zurak , prof.
Način realizacije	Grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju novina
Vremenik	Predviđen rasporedom sati. Aktivnosti školskih novinara odvijat će se prema zadanim datumima.
Troškovnik	Tisak školskog lista 4.000,00 kn (70 komada)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine.

Naziv nastave	EDUKACIJA O LJUDSKIM PRAVIMA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina; - senzibilizacija za potrebe i probleme drugih; - razvoj istraživačkih vještina analizom znanstvene literature i kontaktiranjem znanstvenih institucija
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositeljice programa	dr.sc. Sanja Simper i Tatjana Matetić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad; - izlaganja i prezentacije; - intervjui; - pismeni eseji i osvrti na aktivnosti; - grupni obilasci manifestacija, udruga i institucija - učešće u projektu Nansen na temu građanske hrabrosti - obilježavanje značajnih datuma - terenski rad - organizacija i realizacija Dana antifašizma u suradnji s UAB Opatija - rad na postavljanju izložbe „Crna noć je šapićala“ u Lovranu
Vremenik	Cjelodnevna sudjelovanja na manifestacijama, subotnji susreti – prosječno 1 sat tjedno.
Troškovnik	Predviđena suma potrebna za realizaciju programa je cca 2.000 kn (vozne karte, materijal za izradu panoa, razvijanje filmova...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualne ocjene iz znanja i aktivnosti u srodnim predmetima; - ocjena seminarskih radnji i izlaganja, postavljanja izložbi i sl.

Naziv nastave	GLAZBENA UMJETNOST – ŠKOLSKA VOKALNA GRUPA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti zanimanje prema zbornom muziciranju; - usavršiti pjevačke sposobnosti; - osposobiti učenika za javno izvođenje glazbenih djela; - razvijati višeglasno pjevanje klasičnih i popularnih melodija
Namjena aktivnosti	Umjetničko područje
Nositeljica programa	Sandra Macan Milotić, prof.
Način realizacije	Zajedničke probe 2 puta tjedno Nastupi
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije pred nastupe. Probe predsatom ili 7. satovima, ovisno o školskom rasporedu i dostupnosti polaznika.
Troškovnik	Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje notnog materijala 200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka na probe) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa). Svaki će član na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku i odgovarajuću pismenu ocjenu.

Naziv nastave	NJEMAČKI JEZIK – DSD PROGRAM
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje); - razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom; - upoznavanje civilizacije, kulture i osobitosti zemalja njemačkog govornog područja - osposobljavanje učenika za daljnju izobrazbu i usavršavanje
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.
Nositeljice	Branka Topolnik, prof. i Milana Kovačević Miškić, prof.,
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prema naputcima Zentralle für das Auslandsschulwesen, nastava DSD 1 prilagođava se svim učenicima njemačkog jezika - pripremu za polaganje DSD-ispita vodit će gostujući profesor, izvorni govornik g. Andreas Reiling
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - DSD 1 program uključen u redovnu nastavu kroz sve 4 godine školovanja - pripremu učenika završnih razreda za polaganje ispita za jezičnu diplomu održavat će se subotama kroz 1. obrazovno razdoblje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sve troškove snosi Zentralle für das Auslandsschulwesen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	U svakom polugodištu učenika se ocjenjuje sa po dvije ocjene iz usmenog izražavanja i dvije ocjene iz pismenog izražavanja iz kojih ravnopravno proizlazi zaključna ocjena.

Naziv nastave	GOVORNIŠTVO - DEBATNI KLUB
Ciljevi	- Razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova; proširivanje opsega opće kulture, učenje sistematičnog pristupa sadržajima.
Namjena aktivnosti	Govorništvo – kultura govora i slušanja
Nositeljica programa	Sanja Bradić, prof.
Način realizacije	- održavanje susreta u školi, određivanje teza debatiranja, priprema i vježbanje debatiranja; - - sudjelovanje na debatnim turnirima
Vremenik	Jednom tjedno – 1 školski sat
Troškovnik	Predviđeni troškovi za grupu od 6 učenika: Kotizacije za seminare i turnire 1.800 kn Prijevoz 900 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u pripremama i na samim turnirima vrednuje se ocjenom iz srodnih predmeta (logika, psihologija, politika i gospodarstvo, povijest, filozofija)

	ZIDNE NOVINE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje istraživačkih metoda; - kreativan odnos prema pisanim sadržajima; - informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijska, opća kultura, praktičan rad
Nositeljica programa	Vanda Podgoršek, prof.
Način realizacije	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima
Vremenik	Subotama ili radnim tjednom u dogovoru s učenicima, tijekom cijele školske godine
Troškovnik	200 kn (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća vrednovat će se ocjenom u rubrici aktivnost iz predmeta na koji se odnosi obrađena tema. Najaktivniji učenici bit će prigodno nagrađeni na kraju školske godine.

Naziv nastave	MEDIJSKA KULTURA - ŠKOLSKI FOTOGRAFI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih sposobnosti - dokumentiranje važnih školskih događanja; - razvijanje istraživačkih metoda; - obogaćivanje i proširivanje medijske kulture učenika - aktivno sudjelovanje u događajima bitnim za užu i širu zajednicu - primjenjivanje suradničkog i individualnog učenja te oblika samoprocjene i međusobne procjene
Namjena aktivnosti	Opća kultura, „praktičan rad, umjetničko izražavanje.
Nositeljica programa	Nataša Frković Đorđević, prof.
Način realizacije	Predavanja, terenski rad, posjećivanje izložbi, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Subotama ili tijekom radnog tjedna u dogovoru s učenicima, tijekom cijele školske godine..
Troškovnik	2.500 kn (izrada fotografija, potrošni materijal, prijevoz učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - najbolji radovi bit će poslani na foto-natječaje - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Alpe Adria - evaluacija školskih izložbi

3. PROJEKTI

Naziv projekta	19. MULTIDISCIPLINARNI SUSRET ALPE-ADRIA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i poboljšanje brojnih kompetencija: jezično-komunikacijske, matematičke, informatičko-tehnološkijske, prirodoslovske, socijalne, opću kulturu... - primjenjivanje različitih strategija suradničkoga i individualnoga učenja te oblike samoprocjene i individualnoga učenja - poštivanje vlastite i drugih kultura - usvajanje humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, altruizam i tolerancija - prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz druge kulture - primjenjivanje širokog spektra kognitivnih i društvenih strategija pri planiranju i ostvarivanju različitih zadataka
Namjena aktivnosti	<p>Projekt pokriva slijedeća područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umjetničko (natjecanje u glazbi, fotografiji, grafici), - tjelesno-zdravstveno (sportska nadmetanja u odbojci, malom nogometu, atletici i šahu) - prirodoslovlje (natjecanje u kemiji, biologiji, fizici i matematici)
Nositelji programa	Ravnateljica Ivanka Škarić, prof, koordinatorica Nataša Frković-Đorđević, mentori za pojedina područja (Rubinić, Pantar, I. Kuvačić, Škare Manojlović, D. Kuvačić).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupna i individualna natjecanja; - izlaganja na okruglim stolovima; - pisanje članaka, intervjua
Vremenik	-pripreme od rujna 2012., glavni dio projekta u ožujku 2013. uNovoj Gorici,Slovenija, evaluacija do lipnja 2013.
Troškovnik	Ukupni troškovi procjenjuju se na 32.000.00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Za učenike: prema već ustaljenom načinu bodovanja u praktičnom i teoretskom dijelu natjecanja jasno su vidljivi rezultati učenika ili škole. Najuspješniji pojedinci mogu se i dodatno nagraditi ocjenom iz srodnog predmeta..</p> <p>Evaluacija ukupnog projekta izvršit će se uhodanim načinom na međunarodnoj razini.</p>

Naziv projekta	INOVATIVNI TURIZAM (Ljepota je svuda oko nas no moramo je postati svjesni i podijeliti je s drugima)
Ciljevi	Cilj projekta je probuditi trajni interes za rute koje povezuju priobalje sa zaleđem.
Namjena aktivnosti	Načinjeno postaviti na internetske stranice i učiniti ih dostupne svekolikom pučanstvu
Nositelji programa	Draško Vučemilović, prof.
Način realizacije	Individualni i grupni istraživački rad, tijekom subota u školi i na terenu. Na projektu rade učenici od 15 do 17 godina starosti; tijekom svojeg rada uočavaju kulturne raznolikosti ali i sličnosti između naroda Hrvatske i Estonije. Uključuju se u traženje i osmišljavanje sadržaja za zanimanje vodiča; svojim radom kreiraju nešto novo i zaleđu daju podjednaku šansu da se razvija kao i turističko središte.-
Vremenik	Projekt će se događati subotom od 2 do 6 sati
Troškovnik	UKUPNO: 208.764,48 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici Po završetku projekta će se dobiti pilot projekt „Opatijska rivijera“ koji će kao primjer dobre prakse biti ponuđen drugim školama da na svojem području učine slično. Osposobljavanje i umrežavanje se vrši putem Power Point projekcija na seminarima.

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE 50 GOD. POSTOJANJA GIMNAZIJE (1963-2013.)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz povijesti opatijske gimnazije - naglašavanje važnosti uloge Gimnazije za Grad Opatiju i cijelu regiju - potvrđivanje kvalitete obrazovanja i opravdanosti postojanja
Namjena aktivnosti	-izdavanje ljetopisa
Nositelji programa	Ravnateljica Ivanka Škarić, prof Urednički odbor: Marijana Trinajstić, prof. , Gordana Zurak, prof., Kristina Staničić, prof., Vanda Podgoršek, prof., dr.sc. Sanja Simper, Branka Topolnik, prof.
Način realizacije	Učenici i nastavnice će istraživati dokumentaciju, imenike i dnevnike, intervjuirati pojedince i poznate gimnazijalce danas te pisati o tome članke. Poseban naglasak bit će na afirmaciji ukupnih rezultata u 50-godišnjem razdoblju postojanja Gimnazije
Vremenik	Pripreme od listopada 2012., proslava i izdavanje ljetopisa do listopada 2013
Troškovnik	35.000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja za napredovanje uključenih nastavnika - ocjene iz odgovarajućih predmeta za uključene učenike

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	PSIHOLOŠKE RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE I/ILI KREATIVNE („CRTA“)
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija i praćenje potencijalno darovitih učenika; - rad na razvoju samopoštovanja i drugih pozitivnih atributa ličnosti - postizanje dodatnih socijalnih i komunikacijskih kompetencija; - profesionalno usmjeravanje potencijalno darovitih
Namjena aktivnosti	Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
Nositeljice programa	Mira Verunica, dipl. psih., Sanja Bradić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - 3-satne psihološke radionice sa različitim centralnim temama; - suradnja s DSA i stipendiranje naših učenika za Ljetnu školu za darovite srednjoškolce u Njemačkoj; - individualni razgovori sa darovitima prema njihovim potrebama; - testiranje sposobnosti i profesionalno usmjeravanje.
Vremenik	Svake druge subote (radionice), radnim tjednom 1-2 sata (individualni razgovori)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svake radionice vrši se interna evaluacija koja voditeljicama služi za poboljšanje slijedećeg susreta i ukupnog programa. Pokazatelj uspješnosti programa je i konstantna uključenost potencijalno darovitih s obzirom na to da nema nikakvih mehanizama prisile.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenje osnova planinarenja - razvijanje zdravih životnih navika - razvijanje ekološke svijesti dodatno povezivanje učenika i nastavnika međusobno, kao i zajedničko povezivanje s prirodom - povezivanje teoretskih znanja iz prirodoslovnih predmeta sa novim spoznajama u izvornom okruženju - poboljšanje psihofizičkog razvoja i stjecanje dodatnih vještina svih uključenih
Namjena aktivnosti	Tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj programa	Oliver Kvasina, prof.
Način realizacije	Organizacija izleta i boravak u planinskim prostorima naše okolice
Vremenik	Jednodnevni izleti u jesen i proljeće, subotom ili nedjeljom
Troškovnik	<p>1 izlet planiran je korištenjem unajmljenog autobusa, dnevni najam cca 2.500,00 kn</p> <p>1 izlet planiran je korištenjem vlaka, cca 1.000,00 kn</p> <p>Ukupno: 3.500,00 kn</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjiva znanja iz geografije, biologije i TZK moguće je učenicima vrednovati ocjenom iz zalaganja iz tih predmeta, kao i ocjenom iz usvojenosti znanja

Naziv izvannastavne aktivnosti	VOLONTERSKA JEZGRA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj humanih vrijednosti; - preuzimanje socijalne odgovornosti;

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici; - razvoj novih interesa; učenje pomoću neposrednih iskustava;
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositeljica programa	Mira Verunica, dipl. psih.
Način realizacije	Vanškolsko volontiranje: <ul style="list-style-type: none"> - kroz volonterski program riječke udruge „Smart“ povezivanje volontera sa raznim udrugama i institucijama kojima je potrebna pomoć Školsko volontiranje: <ul style="list-style-type: none"> - pomoć Školi u pripremi manifestacija (natjecanja, Dan škole...)
Vremenik	Vanškolsko volontiranje odvija se prema potrebi, a školsko u okviru planiranih događanja
Troškovnik	Autobusne kartice za prijevoz volontera 400,00 kn Nagradni izlet za naj-volontere 1.200 kn Troškovi telefona 400 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Završni upitnik za volontere kojim će se obuhvatiti svi relevantni podaci za buduće planiranje i vođenje volonterskog programa. Upisivanje volonterskog angažmana u volonterske knjižice radi razvoja osobne volonterske „karijere“

5. EKSKURZIJE I IZLETI

Naziv izleta	MATURALNA EKSKURZIJA ČETVRTIH RAZREDA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje europske kulturne baštine - jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi
Namjena aktivnosti	- Umjetničko i društveno-humanističko područje
Nositelji programa	dr.sc. Sanja Simper i Oliver Kvasina, prof, razrednici
Način realizacije	Prema agencijskom itinereru, nakon odabira destinacije
Vremenik	Krajem kolovoza 2013.
Troškovnik	Oko 4.000,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima Analiza ekskurzije na Nastavničkom vijeću

Naziv izleta	JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - ZAGREB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje opće kulture, prirodoznanstvenih i socijalnih kompetencija; - Jačanje osjećaja pripadnosti Gimnaziji
Namjena aktivnosti	Umjetničko, društveno-humanističko i prirodoslovno područje.
Nositelji programa	Sanja Bradić, prof., Branka Topolnik, prof., Oliver Kvasina, prof., Ivona Sinčić, prof. i razrednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje Zagreba i i posjet Arheološkom muzeju za učenike prvih razreda; - posjet Botaničkom vrtu i Muzeju Grada Zagreba za učenike drugih razreda; - posjet Muzeju suvremene umjetnosti i aktualnim izložbama za učenike trećih i četvrtih razreda
Vremenik	Cjelodnevni izlet 19.10.2012.
Troškovnik	Po učeniku 130,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednog odjela te u nastavi svih predmeta.
--	--

Naziv izleta	NAGRADNI IZLET NAJBOLJEM RAZREDU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdrave kompeticije unutar škole; - jačanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici; - jačanje motivacije za daljnja postignuća
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje
Nositeljica programa	M. Trinajstić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najboljeg razreda na kraju školske godine; - dogovor o slobodnom danu za izlet; - priprema i realizacija izleta
Vremenik	Cjelodnevni izlet - prema hodogramu škole
Troškovnik	Prema destinaciji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednog odjela, eseji, ocjene iz vladanja

Naziv izleta	DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje iskustvenih spoznaja učenika drugih razreda (opća i jezična gimnazija) o domovini i/ili susjednim zemljama; - jačanje pripadnosti razrednoj zajednici;
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje
Nositeljice programa	N. Frković Đorđević, prof. i M. Trinajstić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nakon dogovora na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela, razmatranje ponuda i komisijski odabir najpovoljnije ponude;

Vremenik	Prema hodogramu škole
Troškovnik	Prema destinaciji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednog odjela, eseji, ocjene iz vladanja

Naziv izleta	JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje iskustvenih spoznaja učenika prvih razreda (opća i jezična gimnazija) o domovini i/ili susjednim zemljama; - jačanje pripadnosti razrednoj zajednici;
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje
Nositeljice programa	Branka Topolnik, prof i Ana Marković, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nakon dogovora na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela, razmatranje ponuda i komisijski odabir najpovoljnije ponude;
Vremenik	Prema hodogramu škole
Troškovnik	Prema destinaciji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednog odjela, eseji, ocjene iz vladanja

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U školskoj godini 2012/13. Škola je otvorena i spremna za suradnju sa slijedećim institucijama i organizacijama civilnog društva:

1. HRVATSKI CRVENI KRIŽ :

- akcija „Solidarnost na djelu“;
 - tečaj pružanja prve pomoći unesrećenom;
 - darivanje krvi (maturanti);
 - predavanje „Suzbijanje trgovine ljudima“
- Suradnik: Damir Kuvačić, prof.

2. udruge GONG i DELTA:

- projekt „Dan akcije“
 - projekt „Europa u razredu“
- Suradnice: Sanja Bradić, prof. i Tatjana Matetić, prof.

3. AUTOKLUB RIJEKA

- projekt „Sekunda koja mijenja život“
- Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

4. DEUTSCHE SCHUELER ACADEMIE

- Ljetna škola za darovite srednjoškolce
- Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

5. udruga „ZA BOLJI SVIJET“

- uvod u volonterski program, seminar o volontiranju, predstave, zajedničke aktivnosti
- Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

6. GRADSKA KNJIŽNICA V.C.E. OPATIJA

- suradnja pri organizaciji pjesničkih večeri, literarnih susreta, Mjeseca knjige..
- Suradnice: Kristina Staničić, prof. i Gordana Zurak, prof.

7. udruga „ALARM“ RIJEKA

- popularizacija forum-kazališta; razvoj nenasilne komunikacije
- Suradnica: Tatjana Matetić, prof.

8. udruga „LORI“ RIJEKA

- senzibilizacija učenika za probleme LGBT osoba
- Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

9. udruga ROTARACT RIJEKA

- međunarodna razmjena učenika i studenata, ljetni kampovi za učenike, volonterske akcije
- Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

10. KAZALIŠNI STUDIO RIJEKA

- projekt ALL THE WORLD IS STAGE, predstave-radionice za učenike
- Suradnica: Marijana Trinajstić, prof.

11. udruga ŽMERGO OPATIJA

- zajednički ekološki projekti i aktivnosti, prezentacije i predavanja

Suradnica: Irene Kuvačić, prof.

12. Osnovna i srednja glazbena škola „Mirković“

- suradnja na manifestaciji „Veliki i mali za Opatiju“

Suradnice: Marijana Trinajstić, prof. i Sandra Milotić Macan, prof.

