

**KURIKULUM**  
**GIMNAZIJA EUGENA KUMIČIĆA OPATIJA**



**Opatija, rujan 2013.**

# SADRŽAJ KURIKULUMA

- A – JEZGROVNI KURIKULUM (jednak za sve učenike u RH)
- B - RAZLIKOVNI KURIKULUM (dio obrazovnog standarda kojeg nudi RH ili škola; ocjenjuje se brojčanom ocjenom)
- C – ŠKOLSKI KURIKULUM (posebna ponuda škole, može se ocjenjivati – brojčano ili opisno – ali ne mora)

## A - REDOVNA NASTAVA

## B – RAZLIKOVNI KURIKULUM IZBORNA NASTAVA

## C – ŠKOLSKI KURIKULUM

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA
2. FAKULTATIVNA NASTAVA
3. PROJEKTI
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. EKSKURZIJE I IZLETI
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

## RAZLIKOVNI KURIKULUM IZBORNA NASTAVA

Naziv nastave	<b>POVIJEST – Antifašistički spomenici Liburnije</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje informacija o antifašističkim spomenicima užega zavičaja;</li> <li>- stjecanje znanja o antifašističkoj borbi i njezinim istaknutim sudionicima te o stradavanju civila tijekom Drugog svjetskog rata;</li> <li>- razvijanje svijesti o značaju i ulozi te doprinosu hrvatskog antifašizma u pobjedi antifašističke koalicije u Drugom svjetskom ratu.</li> <li>- pripremanje i predstavljanje istraživačkih radova za izložbu;</li> <li>- izgrađivanje pozitivnog odnosa prema povijesnom naslijeđu i dokumentiranju naslijeđa antifašizma i Drugog svjetskog rata u njihovoj zajednici;</li> <li>- usvajanje primjene različitih metoda (analiza i interpretacija) obrade izvora znanja (povijesnih izvora, literature, izvora usmene povijesti) i prezentacije utvrdenoga (izrada pp prezentacija, zvučnih i slikovnih zapisa, izvješća, seminarskih radova, itd.).</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izborna nastava pokriva društveno-humanističko i jezično-</li> <li>- komunikacijsko područje</li> </ul>
Nositeljica	dr.sc. Sanja Simper
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava – obilazak antifašističkih spomenika i mjesta stradavanja; vođenje intervjua i snimanje zvučnih zapisa; posjete muzejima i stručnim ustanovama (Državni arhiv u Rijeci, Sveučilišna knjižnica u Rijeci, Spomen-muzej Lipa);</li> <li>- edukativne radionice i izlaganja u organizaciji udruga-suradnika;</li> <li>- izlaganje, razgovor, prezentacije;</li> <li>- grupni i individualni rad;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na tekstu i s ostalim izvorima znanja;</li> <li>- seminarski rad</li> </ul>
Vremenik	Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno) Razred: dio III. a razreda opće gimnazije
Troškovnik	- putni troškovi i ulaznice za muzeje 500, 00 kn - diktafon 700, 00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izradu pp prezentacija, izlaganja, izvješća i prezentacije istih</li> <li>- ocjenjivat će se kvaliteta i usvojenost sadržaja</li> </ul>

Naziv nastave	<b>TALIJANSKI JEZIK – KULTURA I CIVILIZACIJA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje znanja i vještina talijanskog jezika;</li> <li>- stjecanje pozitivnog odnosa prema aktivnom slušanju/govorenju/pisanju na stranomu jeziku</li> <li>- primjenjivanje različitih strategija suradničkoga i individualnoga učenja</li> <li>- uočavanje sličnosti i razlika između vlastite i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života i šireg okružja</li> <li>- samostalno korištenje različitih izvora na stranome jeziku</li> <li>- usvajanje bitnih sociokulturnih znanja te njihovo uspoređivanje s vlastitim životom i širim okružjem</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje, opću kulturu i praktičan rad.
Nositeljica	Nataša Frković Đorđević, prof. i Tanja Šepić, prof.
Način realizacije	- grupni rad, posjet kulturnim priredbama, stručna ekskurzija, izlaganja, seminari
Vremenik	tijekom cijele školske godine, prema rasporedu – 2 sata tjedno u drugom opće gimnazije (prof. Šepić) i četvrtom razredu opće gimnazije (prof. Frković - Đorđević)
Troškovnik	1.000,00 kn (potrošni materijal, iznajmljivanje autobusa za izlet u Miramare, Trst))
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	provjeravanje znanja učenika kroz pismene radove, seminarske radove i procjenu zalaganja.

Naziv nastave	<b>BIOLOGIJA – ZAŠTITA ČOVJEKOVA OKOLIŠA</b>
Ciljevi i kompetencije	- osposobiti učenike za dodatne prirodoslovne kompetencije koje nisu pokrivena redovnim programom biologije
Namjena aktivnosti	nastava pokriva prirodoslovno područje
Nositeljica	Irene Kuvačić, dipl. ing. biologije s ekologijom
Način realizacije	- frontalni rad, razgovor-rasprave, seminari, terenski rad (Opatijski park, Vražji prolaz i Zeleni vir; Park prirode Učka, Izvor Rječine; Postrojenje za pročišćavanje otpadnih voda u Rijeci); Terenska nastava realizirat će se prema odabiru učenika, tj. Financijskim mogućnostima zajedno s planinarskom grupom. - uključivanje u različite manifestacije na razini grada i županije - uređenje Eko-kantunića – održavanje postojećih biljaka, formiranje mediteranske kamenjare
Vremenik	70 sati u 3. razredu opće gimnazije prema rasporedu
Troškovnik	Vražji prolaz i Zeleni vir- cijena putne karte za učeničku grupu po učeniku iznosi oko 50 kn + pratnja.....cca 800 kn Park prirode Učka –cijena autobusne karte + pratnja ....cca 800 kn Eko-kantunić-nabava alata, materijala za mediteranski vrt.....1000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom, praktičnom radu, usmenom provjerom usvojenih sadržaja, a rezultira zaključnom ocjenom iz predmeta Biologija – izborna nastava

Naziv nastave	<b>FIZIKA - ASTRONOMIJA</b>
Ciljevi i kompetencije	- osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za sadržaje koji nisu u redovnom programu, ali su s njim blisko povezani
Namjena aktivnosti	izborna nastava pokriva prirodoslovno područje
Nositelj	Sintija Tropper Trinajstić, prof.
Način realizacije	- terenski rad (posjet zvjezdarnicama i planetariju, rodnoj kući Nikole Tesle u Smiljanu, Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu, prisustvovanje Festivalu znanosti u Rijeci, prisustvovanje Uličnoj astronomiji u Rijeci, zajedničke stručne ekskurzije s grupom ekologa) - predavanja, referati, seminarski radovi (učenici su uključeni u planiranje i izvođenje)
Vremenik	70 sati, prema rasporedu, drugi razred opće gimnazije
Troškovnik	posjet Riječkoj zvjezdarnici 700,00 kn posjet udaljenijim odredištima 2.300,00 kn potrošni materijal (plakati, CD-i, filmovi...) 400,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pri praktičnim radovima, seminarskim radovima te u terenskoj nastavi bit će uočljivo napredovanje učenika

Naziv nastave	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>
Ciljevi i kompetencije	<p>-obrađivanje elemenata ili sportova koji su učenicima interesantni i stimulativni kako bi shvatili korisnost sporta za zdravlje, te da im bavljenje određenim sportom postane svakodnevna životna navika</p> <p>- razvijanje psihosocijalnih osobina – natjecateljski duh i disciplina</p> <p>- usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika i odgojnih zadataka</p> <p>- očuvanje zdravlja i unapređenje antropološkog statusa učenika te prevencija negativnih pojava kao što su konzumiranje alkohola i cigareta</p> <p>- usvajanje tehnike turnog kretanja</p>
Namjena aktivnosti	izborna nastava pokriva zdravstveno područje razvoja
Nositelj	Damir Kuvačić,prof.
Način realizacije	<p>Nastava se realizira u gradskoj Sportskoj dvorani „Marino Cvetković“ (odbojka, badminton), na terenima Tenis kluba Opatija, terenska nastava-planinarenje.</p> <p>Prisustvovanje prvoligaškim odbojkaškim utakmicama</p> <p>Uključivanje u različite manifestacije na razini grada i županije</p>
Vremenik	70 sati, prema rasporedu, četvrti razred opće gimnazije
Troškovnik	10 kom. badminton reketa.....700.- kn Troškove autobusnih karata snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje usvojenih postignuća i odgojnih efekata rada

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv programa	<b>DOPUNSKA NASTAVA – LATINSKI JEZIK</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje izvornog teksta pisanog latinskim jezikom</li><li>- poznavanje osnovnog vokabulara</li><li>- poznavanje civilizacijske pozadine u kojoj se latinski jezik upotrebljavao</li><li>- ovladanost gramatičkim strukturama latinskog jezika</li></ul>
Namjena aktivnosti	Jezično- komunikacijsko područje
Nositelj programa	Ana Marković, prof.
Način realizacije	grupni i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno svakog drugog tjedna za učenike prvih i drugih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-bilješke o napredovanju i ocjene u okviru redovnih sati

Naziv programa	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširenje gradiva redovne nastave;</li><li>- poticanje interesa za matematiku;</li><li>- prepoznavanje uloge matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji</li><li>- osposobljavanje učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje</li></ul>
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Nositeljica programa	Karma Rubinić, prof.
Način realizacije	Grupni i individualni rad; Metoda razgovora, izlaganja
Vremenik	1 sat tjedno u drugim, trećim i četvrtim razredima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje



Naziv programa	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave</li> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspoređivati i razumjeti matematičke odnose i veze</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Nositeljice programa	Karma Rubinić, prof., Sanja Perman Benković, prof.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	Po 3 sata tjedno u svim razredima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh u redovnoj nastavi

Naziv programa	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za uspješno svladavanje gradiva iz hrvatskoga jezika</li> <li>- osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Jezično- komunikacijsko područje
Nositelj programa	Gordana Zurak, prof.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenik	Po 1 sat tjedno u prvim i drugim razredima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci objektivnoga tipa na osnovnoj razini znanja hrvatskoga jezika za unapređivanje rada i postizanje boljih rezultata učenika

Naziv programa	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</b>
Ciljevi i kompetencije	-osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju; - priprema za uspješno polaganje državne mature
Namjena aktivnosti	Jezično- komunikacijsko područje
Nositelj programa	Dražko Vučemilović, prof., Vanda Podgoršek, prof.
Način realizacije	-frontalni rad, individualni, parovi i kombinacije; -razgovor, samostalno pisanje zadataka
Vremenik	Po 1 sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu, u svim razredima jezične gimnazije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci objektivnog tipa; ocjene prema dogovorenim kriterijima

## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv nastave	<b>DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST</b>
Ciljevi	Razviti zanimanje za estetski doživljaj dramskoga teksta, djela Upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja Praćenje dramskoga repertoara HNK-a u Rijeci <i>Umjetnički</i> , scenski projekt za školsku priredbu i LiDraNo <i>Suradnički</i> , sudjeluju učenici ali i nastavnici škole <i>Pedagoški</i> , ostvarivanje postignuća kao mogućeg za s v a k o g učenika
Namjena aktivnosti	Umjetničko i jezično-komunikacijsko područje
Nositeljica programa	Marijana Trinajstić, prof.
Način realizacije	Scenska radionica djeluje kao školski godišnji, fakultativni skupni projekt. Oblik predstavljanja ovoga projekta je školska priredba za Božić kao i dio projekta koji se ostvaruje za smotru LiDraNo. Scenska radionica ima svoj dnevnik rada, priređuje i internetski mrežni prikaz na mrežnom mjestu škole. Članovi i voditeljica surađuju s udrugom Prostor plus u Rijeci gdje sudjeluju u radionicama fizičkoga teatra/ udruga Krila, Rijeka
Vremenik	Dvije subote mjesečno od 10 do 12,30, ostale aktivnosti prema zadanim ili dogovorenim terminima
Troškovnik	Oprema za scenu (božićna priredba = 200 kn Kostimi = oko 350 kn Iznajmljivanje dvorane= 1000 kn Sudjelovanje na gradskoj razini LiDraNa 60 kn po članu radionice za rad i troškove prosudbene komisije (grad Rijeka) javni gradski prijevoz Opatija-Rijeka u vrijeme natjecanja, cijene po zonama Eventualni napitci tijekom proba (čajevi, sokovi) odlazak na radionice - Rijeka cijena jedne radionice za skupni dolazak: 200kn <b>Ukupno troškova: 3000 kn</b>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Od učenika koji se samoinicijativno uključe u rad scenske radionice očekuju se: zalaganje i redovitost, eventualno napredovanje u radu, kreativnost, aktivno opažanje svijeta umjetnosti, iznošenje stavova, primanje poruka. Bitno je da učenik nastoji pokazati interes za suradnju, solidarnost, odgovornost/ u svemu navedenom on se može <i>ISTICATI</i> <u>Nadprosječno/ I.stupanj</u> <u>Prosječno/ II. stupanj</u> <u>Zadovoljavajuće III. st.</u> Prema ostvarenom postignuću voditelj projekta upućuje prijedloge razrednom/nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade učenicima koji su se isticali unutar prvoga stupnja; u kategoriju prvoga stupnja ubrajaju se i priznanja ostvarena na županijskoj, državnoj razini

Naziv nastave	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obuhvaćanje što većeg broja učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja;</li> <li>- osposobljavanje učenika za dodatne kompetencije prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati;</li> <li>- omogućavanje svim učenicima, a posebno talentiranim za neke sportske discipline da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Tjelesno i zdravstveno područje razvoja
Nositelj	Damir Kuvačić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme i treninzi;</li> <li>- natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ (odbojka M i Ž, nogomet M, atletika ekipno M, kros, M i Ž)</li> <li>- gostovanje u sportskom dijelu programa za Dan škole – prijatelja Pazinskog srednjoškolskog centra</li> <li>- sudjelovanje u sportskim manifestacijama „Homo si teć“, Hrvatski olimpijski dan, Alpe Adria...</li> <li>- vođenje učenika na sportska natjecanja u dogovoru s klubovima (nogomet, košarka, rukomet, vaterpolo...)</li> </ul>
Vremenik	prema slobodnim terminima u gradskoj Sportskoj dvorani „Marino Cvetković“
Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Kostrena, Delnice, Crikvenica, Krk...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjena je da bi zadovoljavajuća suma bila 7.000 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih rekvizita potrebnih za nastavu TZK-e)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika na treninge te uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e.

Naziv nastave	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ - PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentirati djelovanje sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne, emocionalne, socijalne i pravne posljedice njihove zlorabe;</li> <li>- usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške pri rizičnom ponašanju;</li> <li>- osvijestiti utjecaj psihoaktivnih supstanci na ponašanje i odluke.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Društveno – emocionalno područje
Nositeljica	Mira Verunica, dipl. psih., Sanja Bradić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazivanje PPP, filmova i rezultata istraživanja o psihoaktivnim supstancama;</li> <li>- razgovor, sudjelovanje na tribinama, gostovanje djelatnika Prve pomoći, Kalvarije (Odjel za rad s ovisnicima) , MUP-a, školskog liječnika</li> <li>- provođenje sustava radionica za prevenciju nasilja u adolescentskim vezama</li> </ul>
Vremenik	Satovi razredne zajednice, prema dogovoru s razrednicima
Troškovnik	Honorar predavačima 1.200,00kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Posebno zainteresirani učenici koji pokažu znatan napredak i zalaganje u poznavanju tematike (teoretski) mogu se nagraditi ocjenom iz biologije, psihologije ili etike.

Naziv nastave	<b>MEDIJSKA KULTURA LITERARNO- NOVINARSKA DRUŽINA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s novinarskim oblicima izražavanja</li> <li>- stjecanje osnovnih znanja o grafičkom oblikovanju školskog lista</li> <li>- upoznavanje učenika s etičkim pravilima u školskom novinarstvu</li> <li>- poticanje učeničke kreativnosti u izradi školskog lista</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje, umjetnost
Nositeljica programa	Gordana Zurak , prof.
Način realizacije	skupni rad, rad u paru i individualni rad
Vremenik	35 sati tijekom školske godine (subotama)
Troškovnik	tisak školskog lista / CD-a: 500, 00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine

Naziv nastave	<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – EDUKACIJA O LJUDSKIM PRAVIMA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina;</li> <li>- senzibilizacija za potrebe i probleme drugih;</li> <li>- razvoj istraživačkih vještina analizom znanstvene literature i kontaktiranjem znanstvenih institucija</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositeljice programa	dr.sc. Sanja Simper i Tatijana Matetić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad;</li> <li>- izlaganja i prezentacije;</li> <li>- intervjui;</li> <li>- pismeni eseji i osvrti na aktivnosti;</li> <li>- grupni obilasci manifestacija, udruga i institucija</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> <li>- terenski rad</li> <li>- rad na postavljanju izložbe „Crna noć je šapićala“ u Buzetu i Jasenovcu</li> <li>- organizacija i učešće učenika u Mementu 27.1.2014. i 5. danima antifašizma početkom 3.2014. u Opatiji</li> </ul>
Vremenik	Cjelodnevna sudjelovanja na manifestacijama, subotnji susreti – prosječno 1 sat tjedno.
Troškovnik	Predviđena suma potrebna za realizaciju programa je cca 2.000 kn (vozne karte, materijal za izradu panoa, razvijanje filmova...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualne ocjene iz znanja i aktivnosti u srodnim predmetima;</li> <li>- ocjena seminarskih radnji i izlaganja, postavljanja izložbi i sl.</li> </ul>

Naziv nastave	<b>GLAZBENA UMJETNOST – ŠKOLSKA VOKALNA GRUPA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- Razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja i sviranja</li> <li>- Razvijanje interesa za zbarsko, klapsko i solo pjevanje</li> <li>- Sviranje na instrumentima instrumentalnu glazbu te prateću glazbu za potrebu zbarskog, klapskog i solo pjevanja.</li> <li>- Aktivno bavljenje glazbom</li> <li>- Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću</li> <li>- Razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini i folkloru</li> <li>- Njegovanje lijepog pjevanja</li> <li>-Rad u kolektivu</li> <li>-Upoznavanje što većeg broja domaćih, stranih i tradicijskih skladbi</li> <li>-Razvijanje glasovnih mogućnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Umjetničko područje
Nositeljica programa	Sandra Milić Macan, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program</li> <li>- 70 sati u šk. god. (2 sata tjedno);</li> <li>- 20 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja;</li> <li>- 30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje;</li> <li>- 20 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe Pjevačkog zbora i drugih glazbenih sastava</li> </ul> <p>Nastupi: Božić priredba Prema prigodi i potrebi (svečanosti i događanja u školi i izvan nje) Nastup povodom podjele završnih diploma maturantima</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tijekom cijele školske godine, intenzivnije pred nastupe.</li> <li>-Probe se odvijaju na 0-tim ili 7.satovima, ovisno o školskom rasporedu i dostupnosti polaznika.</li> </ul>
Troškovnik	Aktivnost zahtijeva novčana ulaganja vezana uz odjeću za nastup te nabavu i fotokopiranje notnog materijala 300 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka na probe) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa). Svaki će član na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku i odgovarajuću pismenu ocjenu.



Naziv nastave	<b>NJEMAČKI JEZIK – DSD PROGRAM</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje);</li> <li>- razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom;</li> <li>- upoznavanje civilizacije, kulture i osobitosti zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- osposobljavanje učenika za daljnju izobrazbu i usavršavanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.
Nositelj	Branka Topolnik, prof. i Milana Kovačević Miškić, prof.,
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema naputcima Zentralle für das Auslandsschulwesen, nastava DSD 1 prilagođava se svim učenicima njemačkog jezika</li> <li>- pripremu za polaganje DSD-ispita vodit će gostujući profesor, izvorni govornik g. Andreas Reiling</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DSD 1 program uključen u redovnu nastavu kroz sve 4 godine školovanja</li> <li>- pripremu učenika završnih razreda za polaganje ispita za jezičnu diplomu održavat će se subotama kroz 1. obrazovno razdoblje</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve troškove snosi Zentralle für das Auslandsschulwesen</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	U svakom polugodištu učenika se ocjenjuje sa po dvije ocjene iz usmenog izražavanja i dvije ocjene iz pismenog izražavanja iz kojih ravnopravno proizlazi zaključna ocjena.

Naziv nastave	<b>GOVORNIŠTVO - DEBATNI KLUB</b>
Ciljevi	- Razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova; proširivanje opsega opće kulture, učenje sistematičnog pristupa sadržajima.
Namjena aktivnosti	Govorništvo – kultura govora i slušanja
Nositeljica programa	Sanja Bradić, prof.
Način realizacije	- održavanje susreta u školi, određivanje teza debatiranja, priprema i vježbanje debatiranja; - - sudjelovanje na debatnim turnirima
Vremenik	Jednom tjedno – 1 školski sat
Troškovnik	Predviđeni troškovi za grupu od 6 učenika: Kotizacije za seminare i turnire 1.800 kn Prijevoz 900 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u pripremama i na samim turnirima vrednuje se ocjenom iz srodnih predmeta (logika, psihologija, politika i gospodarstvo, povijest, filozofija)

Naziv nastave	<b>ZIDNE NOVINE</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje istraživačkih metoda;</li> <li>- kreativan odnos prema pisanim sadržajima;</li> <li>- informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijska, opća kultura, praktičan rad
Nositelj programa	Vanda Podgoršek, prof.
Način realizacije	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima
Vremenik	Subotama ili radnim tjednom u dogovoru s učenicima, tijekom cijele školske godine
Troškovnik	200 kn (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća vrednovat će se ocjenom u rubrici aktivnost iz predmeta na koji se odnosi obrađena tema. Najaktivniji učenici bit će prigodno nagrađeni na kraju školske godine.

Naziv nastave	<b>MEDIJSKA KULTURA - ŠKOLSKI FOTOGRAFI</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>- dokumentiranje važnih školskih događanja;</li> <li>- razvijanje istraživačkih metoda;</li> <li>- obogaćivanje i proširivanje medijske kulture učenika</li> <li>- aktivno sudjelovanje u događajima bitnim za užu i širu zajednicu</li> <li>- primjenjivanje suradničkog i individualnog učenja te oblika samoprocjene i međusobne procjene</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Opća kultura, ,praktičan rad, umjetničko izražavanje.
Nositeljica programa	Nataša Frković Đorđević, prof. i David Kurti, vanjski suradnik - volonter
Način realizacije	Predavanja, terenski rad, posjećivanje izložbi, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Subotama ili tijekom radnog tjedna u dogovoru s učenicima, tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	2.500 kn (izrada fotografija, potrošni materijal, prijevoz učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najbolji radovi bit će poslani na foto-natječaje</li> <li>- sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Alpe Adria</li> <li>- evaluacija školskih izložbi</li> </ul>

### 3. PROJEKTI

Naziv projekta	<b>20. MULTIDISCIPLINARNI SUSRET ALPE-ADRIA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i poboljšanje brojnih kompetencija: jezično-komunikacijske, matematičke, informatičko-tehnologijske, prirodoslovske, socijalne, opću kulturu...</li> <li>- primjenjivanje različitih strategija suradničkoga i individualnoga učenja te oblike samoprocjene i individualnoga učenja</li> <li>- poštivanje vlastite i drugih kultura</li> <li>- usvajanje humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, altruizam i tolerancija</li> <li>- prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz druge kulture</li> <li>- primjenjivanje širokog spektra kognitivnih i društvenih strategija pri planiranju i ostvarivanju različitih zadataka</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<p>Projekt pokriva slijedeća područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umjetničko (natjecanje u glazbi, fotografiji, grafici),</li> <li>- tjelesno-zdravstveno (sportska nadmetanja u odbojci, malom nogometu, atletici i šahu)</li> <li>- prirodoslovlje (natjecanje u kemiji, biologiji, fizici i matematici)</li> </ul>
Nositelj programa	Ravnateljica Ivanka Škarić, prof, koordinatorica Nataša Frković-Đorđević, mentori za pojedina područja (matematika, fizika, biologija, kemija, TZK, glazba i likovna umjetnost).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupna i individualna natjecanja;</li> <li>- izlaganja na okruglim stolovima;</li> <li>- pisanje članaka, intervjua</li> </ul>
Vremenik	- pripreme od rujna 2013., glavni dio projekta u ožujku 2014. u Udinama, Italija, evaluacija do lipnja 2014.
Troškovnik	Ukupni troškovi procjenjuju se na 32.000.00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Za učenike: prema već ustaljenom načinu bodovanja u praktičnom i teoretskom dijelu natjecanja jasno su vidljivi rezultati učenika ili škole. Najuspješniji pojedinci mogu se i dodatno nagraditi ocjenom iz srodnog predmeta..</p> <p>Evaluacija ukupnog projekta izvršit će se uhodanim načinom na međunarodnoj razini.</p>

Naziv projekta	<b>OBILJEŽAVANJE 50 GOD. POSTOJANJA GIMNAZIJE (1963-2013.)</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz povijesti opatijske gimnazije</li> <li>- naglašavanje važnosti uloge Gimnazije za Grad Opatiju i cijelu regiju</li> <li>- potvrđivanje kvalitete obrazovanja i opravdanosti postojanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	-izdavanje ljetopisa i proslava 50-godišnjice postojanja Gimnazije
Nositelji programa	Ravnateljica Ivanka Škarić, prof Urednički odbor: Marijana Trinajstić, prof. , Gordana Zurak, prof., Kristina Staničić, prof., Vanda Podgoršek, prof., dr.sc. Sanja Simper, Branka Topolnik, prof.
Način realizacije	Ljetopis će, uz tekstove o različitim programskim sadržajima Škole, sadržavati i popis svih učenika koji su završili gimnazijsko obrazovanje u Opatiji. Sadržaj će biti popraćen fotografijama. Proslava pod pokroviteljstvom Grada Opatije, PGŽe i MZOSa održat će se 29.11.2013. u 18h u Sportskoj dvorani Marino Cvetković. Nakon svečane sjednice uslijedit će kulturno-umjetnički program u kojem će sudjelovati bivši i sadašnji učenici škole.
Vremenik	Od početka školske godine do realizacije i evaluacije proslave.
Troškovnik	46.000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priznanja za napredovanje uključenih nastavnika</li> <li>- ocjene iz odgovarajućih predmeta za uključene učenike</li> </ul>

Naziv projekta	<b>ACES – ISTINSKE BOJE</b>
Ciljevi	Razumijevanje različitosti i razvijanje tolerancije prema “drugacijima”; Povezivanje s vršnjacima iz susjedne Slovenije
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko i jezično-komunikacijsko područje
Nositelji programa	Mira Verunica, dipl. psih. i Sanja Bradić, prof.
Način realizacije	Po 1 nastavnik i 1 učenik sudjelovat će na pripremnom (Bukurešt, Rumunija) i završnom (Senec, Slovačka) sastanku u organizaciji ACES tima. U međuvremenu, naši učenici posjećivat će radionicu-igraonicu „Kolibrići“ Društva Naša djeca Opatija te štíćenike Doma umirovljenika Volosko i Kantrida, dok će učenici partnerske gimnazije iz Vipave provoditi sličan program rada u srodnim institucijama svog grada. Zajednički 3-dnevni susreti svih uključenih učenika i voditelja predviđeni su za studeni 2013. u Opatiji te za siječanj 2014. u Vipavi
Vremenik	Trajanje projekta: od rujna 2013. do ožujka 2014. Rad na projektu subotama dopodne i prema dogovoru s uključenim institucijama i udrugama.
Troškovnik	Sve troškove projekta pokriva organizator Interkulturelles Zentrum iz Beča
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osim vanjske evaluacije ACES tima i mogućnosti dobivanja nagrade na završnom sastanku u Slovačkoj, projekt ćemo procjenjivati i internim evaluacijama. Učenici koji se posebno istaknu u realizaciji projekta, mogu biti predloženi za vrednovanje ocjenom iz nastavnog predmeta koji pokriva takvo područje (etika, psihologija, vjeronauk...)

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>PSIHOLOŠKE RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE I/ILI KREATIVNE („CRTA“)</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija i praćenje potencijalno darovitih učenika;</li> <li>- rad na razvoju samopoštovanja i drugih pozitivnih atributa ličnosti</li> <li>- postizanje dodatnih socijalnih i komunikacijskih kompetencija;</li> <li>- profesionalno usmjeravanje potencijalno darovitih</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
Nositeljice programa	Mira Verunica, dipl. psih., Sanja Bradić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-satne psihološke radionice sa različitim centralnim temama;</li> <li>- suradnja s DSA i stipendiranje naših učenika za Ljetnu školu za darovite srednjoškolce u Njemačkoj;</li> <li>- individualni razgovori sa darovitima prema njihovim potrebama;</li> <li>- testiranje sposobnosti i profesionalno usmjeravanje.</li> </ul>
Vremenik	Svake druge subote (3-satne radionice), radnim tjednom 1-2 sata (individualni razgovori)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svake radionice vrši se interna evaluacija koja voditeljicama služi za poboljšanje slijedećeg susreta i ukupnog programa. Pokazatelj uspješnosti programa je i konstantna uključenost potencijalno darovitih s obzirom na to da nema nikakvih mehanizama prisile.



Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ PLANINARSKA GRUPA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje osnova planinarenja</li> <li>- razvijanje zdravih životnih navika</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti dodatno povezivanje učenika i nastavnika međusobno, kao i zajedničko povezivanje s prirodom</li> <li>- povezivanje teoretskih znanja iz prirodoslovnih predmeta sa novim spoznajama u izvornom okruženju</li> <li>- poboljšanje psihofizičkog razvoja i stjecanje dodatnih vještina svih uključenih</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj programa	Oliver Kvasina, prof.
Način realizacije	Organizacija izleta i boravak u planinskim prostorima naše okolice
Vremenik	Jednodnevni izleti u jesen i proljeće, subotom ili nedjeljom
Troškovnik	<p>1 izlet planiran je korištenjem unajmljenog autobusa, dnevni najam cca 2.500,00 kn</p> <p>1 izlet planiran je korištenjem vlaka, cca 1.000,00 kn</p> <p>Ukupno: 3.500,00 kn</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjiva znanja iz geografije, biologije i TZK moguće je učenicima vrednovati ocjenom iz zalaganja iz tih predmeta, kao i ocjenom iz usvojenosti znanja

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>VOLONTERSKA JEZGRA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj humanih vrijednosti;</li> <li>- preuzimanje socijalne odgovornosti;</li> <li>- aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici;</li> <li>- razvoj novih interesa;</li> <li>- učenje pomoću neposrednih iskustava;</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositeljica programa	Mira Verunica, dipl. psih.
Način realizacije	<p>Vanškolsko volontiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz volonterski program riječke udruge „Smart“ povezivanje volontera sa raznim udrugama i institucijama kojima je potrebna pomoć;</li> </ul> <p>Školsko volontiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć Školi u pripremi manifestacija (natjecanja, Dan škole...)</li> </ul>
Vremenik	Vanškolsko volontiranje odvija se prema potrebi, a školsko u okviru planiranih događanja
Troškovnik	<p>Autobusne kartice za prijevoz volontera 400,00 kn</p> <p>Nagradni izlet za naj-volontere 1.200 kn</p> <p>Troškovi telefona 400 kn</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Završni upitnik za volontere kojim će se obuhvatiti svi relevantni podaci za buduće planiranje i vođenje volonterskog programa. Upisivanje volonterskog angažmana u volonterske knjižice radi razvoja osobne volonterske „karijere“

#### 4. EKSKURZIJE I IZLETI

Naziv izleta	<b>MATURALNA EKSKURZIJA ČETVRTIH RAZREDA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje europske kulturne baštine</li><li>- jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Umjetničko i društveno-humanističko područje</li></ul>
Nositeljice programa	Marijana Trinajstić i Nataša Frković Đorđević, razrednice
Način realizacije	Prema agencijskom itinereru, nakon odabira destinacije
Vremenik	Krajem kolovoza 2014.
Troškovnik	Oko 4.000,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima Analiza ekskurzije na Nastavničkom vijeću

Naziv izleta	<b>JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – ZAGREB</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje opće kulture, prirodoslovnih i socijalnih kompetencija;</li> <li>- Jačanje osjećaja pripadnosti Gimnaziji</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Umjetničko, društveno-humanističko i prirodoslovno područje.
Nositelji programa	Ivanka Škarić, ravnateljica, Kristina Staničić, prof., Sanja Bradić, prof., Branka Topolnik, prof., Oliver Kvasina, prof. i razrednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje Zagreba i posjet Arheološkom muzeju za učenike prvih razreda;</li> <li>- posjet Botaničkom vrtu i Muzeju Grada Zagreba za učenike drugih razreda;</li> <li>- posjet Muzeju suvremene umjetnosti i aktualnim izložbama za učenike trećih i četvrtih razreda</li> </ul>
Vremenik	Cjelodnevni izlet u travnju 2014., povodom Dana škole
Troškovnik	Po učeniku 130,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednog odjela te u nastavi svih predmeta.

Naziv izleta	<b>NAGRADNI IZLET NAJBOLJEM RAZREDU</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zdrave kompeticije unutar škole;</li> <li>- jačanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici;</li> <li>- jačanje motivacije za daljnja postignuća</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj programa	M. Trinajstić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najboljeg razreda na kraju školske godine;</li> <li>- dogovor o slobodnom danu za izlet;</li> <li>- priprema i realizacija izleta</li> </ul>
Vremenik	Cjelodnevni izlet - prema hodogramu škole
Troškovnik	Prema destinaciji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednog odjela, eseji, ocjene iz vladanja

Naziv izleta	<b>DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje iskustvenih spoznaja učenika drugih razreda (opća i jezična gimnazija) o domovini i/ili susjednim zemljama;</li> <li>- jačanje pripadnosti razrednoj zajednici;</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj programa	Branka Topolnik, prof. i Ana Marković, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon dogovora na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela, razmatranje ponuda i komisijski odabir najpovoljnije ponude;</li> </ul>
Vremenik	Prema hodogramu škole
Troškovnik	Prema destinaciji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednog odjela, eseji, ocjene iz vladanja

Naziv izleta	<b>JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje iskustvenih spoznaja učenika prvih razreda (opća i jezična gimnazija) o domovini i/ili susjednim zemljama;</li> <li>- jačanje pripadnosti razrednoj zajednici;</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj programa	Irene Kuvačić, prof i Gordana Zurak,, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon dogovora na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela, razmatranje ponuda i komisijski odabir najpovoljnije ponude;</li> </ul>
Vremenik	Prema hodogramu škole
Troškovnik	Prema destinaciji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednog odjela, eseji, ocjene iz vladanja

## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U školskoj godini 2013/14. Škola je otvorena i spremna za suradnju sa sljedećim institucijama i organizacijama civilnog društva:

### **1. HRVATSKI CRVENI KRIŽ :**

- akcija „Solidarnost na djelu“;
- tečaj pružanja prve pomoći unesrećenom;
- darivanje krvi (maturanti);
- predavanje „Suzbijanje trgovine ljudima“

Suradnik: Damir Kuvačić, prof.

### **2. udruga DELTA:**

- projekt „Mislim globalno, djelujem lokalno“ („Dan akcije“)

Suradnica: Tatijana Matetić, prof.

### **3. DEUTSCHE SCHUELER ACADEMIE**

- Ljetna škola za darovite srednjoškolce

Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

### **4. ROTARY KLUB OPATIJA**

- humanitarna modna revija u korist učenika slabijeg imovinskog stanja

Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

### **5. udruga „ZA BOLJI SVIJET“**

- uvod u volonterski program, seminar o volontiranju, predstave, zajedničke aktivnosti

Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

### **6. GRADSKA KNJIŽNICA V.C.E. OPATIJA**

- suradnja pri organizaciji pjesničkih večeri, literarnih susreta, Mjeseca knjige..

Suradnice: Kristina Staničić, prof. i Gordana Zurak, prof.

### **7. udruga „ALARM“ RIJEKA**

- popularizacija forum-kazališta; razvoj nenasilne komunikacije

Suradnica: Tatijana Matetić, prof.

### **8. udruga „LORI“ RIJEKA**

- senzibilizacija učenika za probleme LGBT osoba

Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

### **9. udruga ROTARACT RIJEKA**

- međunarodna razmjena učenika i studenata, ljetni kampovi za učenike, volonterske akcije

Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

**10. udruga ŽMERGO OPATIJA**

- partnerstvo u projektu „Održivi razvoj u praksi“

Suradnica: Irene Kuvačić, prof.

**11. Osnovna i srednja glazbena škola „Mirković“**

- suradnja na manifestaciji „Veliki i mali za Opatiju“

Suradnice: Marijana Trinajstić, prof. i Sandra Milotić Macan, prof.

**12. udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata – ogranak Opatija**

- sudjelovanje učenika i nastavnika u manifestaciji „Da se ne zaboravi“ (posjet ličkom ratištu)

Suradnik: Nino Smolčić, prof.

**13. centar za seksualna prava – ŽENSKA SOBA, Zagreb**

- prevencija seksualnog uznemiravanja

Suradnica: Mira Verunica, dipl.psih.

**14. Documenta – Centar za suočavanje s prošlošću, Zagreb**

-projekt „Moj zavičaj kroz vrijeme“

Suradnica: dr.sc. Sanja Simper

**15. Udruga antifašističkih boraca Opatija**

- projekt „Dani antifašizma u Opatiji“





