

**GIMNAZIJA EUGENA KUMIČIĆA  
OPATIJA**

## **K U R I K U L U M**



**Opatija, rujan 2015.**

## **Sadržaj**

1.	REDOVNA NASTAVA - JEZGROVNI KURIKULUM .....	3
2.	RAZLIKOVNI KURIKULUM.....	4
2.1.	IZBORNA NASTAVA .....	4
3.	ŠKOLSKI KURIKULUM .....	9
3.1.	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....	9
3.2.	FAKULTATIVNA NASTAVA .....	14
3.3.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
3.4.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - EKSKURZIJE I IZLETI .....	25
3.5.	PROJEKTI.....	34
3.6.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	36

## **1. REDOVNA NASTAVA - JEZGROVNI KURIKULUM**

Određen je Planom i programom za opću i jezičnu gimnaziju, jednak za sve učenike RH; nije dio ovog dokumenta.

## **2. RAZLIKOVNI KURIKULUM**

Dio je obrazovnog standarda kojeg nudi RH ili škola; ocjenjuje se brojčanom ocjenom.

### **2.1. IZBORNA NASTAVA**

Naziv nastave	<b>TALIJANSKI JEZIK – KULTURA I CIVILIZACIJA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"><li>- usavršavanje znanja i vještina talijanskog jezika;</li><li>- stjecanje pozitivnog odnosa prema aktivnom slušanju/govorenju/pisanju na stranomu jeziku</li><li>- primjenjivanje različitih strategija suradničkoga i individualnoga učenja</li><li>- uočavanje sličnosti i razlika između vlastite i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života i šireg okružja</li><li>- samostalno korištenje različitih izvora na stranome jeziku</li><li>- usvajanje bitnih sociokulturnih znanja te njihovo uspoređivanje s vlastitim životom i širim okružjem</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje, opću kulturu i praktičan rad.</li></ul>
Nositeljica	Nataša Frković Đorđević, prof.
Način realizacije	grupni rad, posjet kulturnim priredbama, stručna ekskurzija , izlaganja, seminari
Vremenik	tijekom cijele školske godine, prema rasporedu – 2 sata tjedno u drugom razredu opće gimnazije
Troškovnik	1.000,00 kn (potrošni materijal, iznajmljivanje autobusa za izlet u Miramare, Trst) Ulaznice za muzeje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	provjeravanje znanja učenika kroz pismene radove, seminarske radove i procjenu zalaganja.

Naziv programa	<b>FIZIKA – ASTRONOMIJA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti dodatne sposobnosti iz fizike upoznavanjem učenika sa sadržajima iz astronomije</li> <li>- poticati interes učenika za fiziku i želju učenika za učenjem fizike</li> <li>- učenici će usvojiti osnovna znanja o Sunčevom sustavu, zvijezdama i galaksijama, o postanku planeta te astronomskim instrumentima (modul a) Opća astronomija i modul b) Planetologija)</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje
Nositeljica programa	Sintija Tropper Trinajstić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se održava u učionici u zgradama škole, a planira se i posjet Riječkoj zvjezdarnici te ovisno o željama i interesu učenika izvanučionička nastava uključivanjem učenika u različite manifestacije (Festival znanosti u Rijeci:</li> <li>- otvoreni dani Sveučilišnih odjela u Rijeci, predavanja i radionice;</li> <li>- društvo matematičara i fizičara Rijeka: predavanja i natjecanja).</li> <li>- nastava u učionici realizirat će se putem predavanja, referata, seminara i radionica (frontalni rad, individualni rad, grupni rad i rad u paru)</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati u 3. razredu opće gimnazije (prema rasporedu)</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prati se učenikova aktivnost i odnos prema radu te ostvarene kompetencije u samostalnom i grupnom radu. Pisanim i usmenim provjerama provjerava se usvojenost nastavnih sadržaja. Rezultat vrednovanja su ocjene iz izbornog predmeta Fizika.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventualne putne troškove autobusnih karata snose učenici. Ulaznica u Riječku zvjezdarnicu je 15,00 kn po učeniku.</li> </ul>

Naziv programa	<b>MATEMATIKA – KOMBINATORIKA I VJEROJATNOST</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti dodatne sposobnosti iz matematike upoznavanjem učenika s osnovama kombinatorike i matematičke teorije vjerojatnosti</li> <li>- poticati interes učenika za matematiku i želju učenika za učenjem matematike</li> <li>- učenici će prepoznati praktičnu potrebu poznavanja matematičkih teorija i razvijati sposobnost primjene tih teorija u konkretnim primjerima i situacijama iz života i realne stvarnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Nositeljica programa	Sintija Tropper Trinajstić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se održava u učionici u zgradama škole, a planira se i, ovisno o željama i interesu učenika, izvanučionička nastava uključivanjem učenika u različite manifestacije (Festival znanosti u Rijeci;</li> <li>- otvoreni dani Sveučilišnih odjela u Rijeci, predavanja i radionice;</li> <li>- društvo matematičara i fizičara Rijeka: predavanja i natjecanja;</li> <li>- društvo matematičara „Istra“: Festival matematike).</li> <li>- nastava u učionici realizirat će se putem predavanja, referata, seminara i radionica (frontalni rad, individualni rad, grupni rad i rad u paru).</li> </ul>
Vremenik	64 sati u 4. razredu opće gimnazije (prema rasporedu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prati se učenikova aktivnost i odnos prema radu te ostvarene kompetencije u samostalnom i grupnom radu. Pisanim i usmenim provjerama provjerava se usvojenost nastavnih sadržaja. Rezultat vrednovanja su ocjene iz izbornog predmeta Matematika.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eventualne putne troškove autobusnih karata snose učenici. Kotizacija za sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli iznosi 200,00 kn, a okvirna cijena autobusne karte Opatija-Pula-Opatija 80,00 kn po učeniku, a autobusne karte Opatija-Rijeka-Opatija 26,00 kn po učeniku.</li> </ul>

Naziv programa	<b>SVJETSKE RELIGIJE</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje osnovnih znanja o fenomenu religije i religioznosti;</li> <li>- Upoznavanje činjenica o nastanku pojedinih religija;</li> <li>- Upoznavanje temeljnih obilježja i izvorišta velikih svjetskih religija u njihovoј povezanosti s kulturnim okruženjem u kojemu su nastale;</li> <li>- Upoznavanje s društvenom ulogom religije;</li> <li>- Informiranje o oblicima i važnosti međureligijskog dijaloga;</li> <li>- Upoznavanje i analiza položaja religijskih zajednica u Hrvatskoj te u lokalnoj sredini.</li> </ul>
Kompetencije	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati osnovne elemente religije i religioznosti;</li> <li>- Identificirati velike svjetske religije i njihove specifičnosti;</li> <li>- Vrednovati važnost društvene uloge religije</li> <li>- Vrednovati važnost međureligijskog dijaloga</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje civilizacijske i društvene uloge religije</li> <li>- Razvijanje vještine argumentiranja i debatiranja kroz iznošenje i obrazlaganje vlastitih stavova i ideja</li> <li>- Razvijanje snošljivosti prema pripadnicima različitih religija i kultura</li> <li>- Poticanje na volontiranje</li> </ul>
Nositelj/ica programa	dr.sc. Sanja Simper
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja</li> <li>- izrada i izlaganje samostalnih uradaka na zadatu temu (pojedinačno, u parovima, grupni rad)</li> <li>- izvanučionička nastava-terenska nastava (posjet židovskoj zajednici u Zagrebu, Islamskom centru Rijeka, srpskoj pravoslavnoj crkvi Sv. Nikola u Rijeci, Prihvatilištu za beskućnike „Ruže svetog Franje“ Rijeka, samostanu sestara presvetog srca Isusovog, protestantskoj zajednici u Rijeci)</li> </ul> <p>- sadržaj izbornog programa – nastavne cjeline:          Uvod u religiju – religija i religioznost; primitivna vjerovanja (totemizam, animizam, animalizam, fetišizam); povijest nastanka, razvoj, širenje, razgranatost i aktualni položaj velikih svjetskih religija: hinduizma, ādauizma, budizma, kineske religije, japanske religije, judaizma, kršćanstva, islama; ekumenizam; religijske zajednice u suvremenoj Hrvatskoj)</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2015. – lipanj 2016</li> <li>- 70 sati u III. a razredu (15 učenika) opće gimnazije (prema rasporedu)</li> </ul>

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmena i pismena provjera putem eseja na zadane izborne teme</li> <li>- prezentacije</li> <li>- Vještina izlaganja, argumentiranja, analize i sinteze</li> <li>- Aktivnost na nastavnom satu i odnos prema radu</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredski materijal – papir i pribor za pisanje; fotokopirni materijal (100 kn)</li> <li>- Troškovi telefona i prijevoza (terenska nastava) (1950 kn)</li> <li>- Službena putovanja (130 kn)</li> </ul>

Naziv nastave	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje vještina, znanja i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije;</li> <li>- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja;</li> <li>- povećanje digitalne kompetencije</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Izborna nastava pokriva tehničko-tehnologisko i jezično-komunikacijsko područje.
Nositeljica programa	Sanja Perman Benković, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i vježbe u kabinetu informatike u skupinama od cca 15 učenika ;</li> <li>- samostalni rad učenika (projekti, seminari);</li> <li>- odlazak u PEEK&amp;POKE - "muzej" starih računala i informatičke tehnologije</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati kroz školsku godinu, prema predviđenom rasporedu rada, u 2. razredu opće gimnazije i 64 sati u 4. razredu opće gimnazije</li> </ul>
Troškovnik	Po učeniku 20,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika, primjena znanja u izvođenju vježbe, pokazana samostalnost, vještina, uporaba opreme.</li> </ul>

### **3. ŠKOLSKI KURIKULUM**

(Posebna ponuda škole, može se ocjenjivati – brojčano ili opisno, ali ne mora)

#### **3.1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

Naziv programa	<b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
Ciljevi i kompetencije	- pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave - osposobljavanje učenika za bolju pisanu i govornu komunikaciju
Namjena aktivnosti	- jezično-komunikacijsko područje
Nositeljica programa	Gordana Zurak, prof.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenik	1 sat tjedno u trećim i četvrtim razredima gimnazije; mješovita grupa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- bilješke o napredovanju učenika i ocjene u okviru redovne nastave

Naziv programa	<b>DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA – LATINSKI JEZIK</b>
Ciljevi i kompetencije	- razumijevanje izvornog teksta pisanog latinskim jezikom - poznavanje osnovnog vokabulara - poznavanje civilizacijske pozadine u kojoj se latinski jezik upotrebljavao - ovlađanost gramatičkim strukturama latinskog jezika
Namjena aktivnosti	Jezično- komunikacijsko područje
Nositelj programa	Ana Marković, prof.
Način realizacije	grupni i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno za učenike prvih i drugih razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- bilješke o napredovanju i ocjene u okviru redovnih sati
Troškovnik	- uredski materijal potreban za izradu plakata (200kuna)

<b>Naziv programa</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave</li> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspoređivati i razumjeti matematičke odnose i veze</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Nositeljica programa	Sanja Perman Benković, prof.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	1 sat tjedno u 3. razredima, prema rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh u redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>Naziv programa</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisani komunikaciju, a baziranim na posebnim zadacima pripremljenim u tu svrhu.</li> <li>- razviti sposobnost slušanja i razumijevanja izvornih engleskih govornika temeljem nepoznatih auditivnih materijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jezično- komunikacijsko područje</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Draško Vučemilović, prof.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni, parovi i kombinacije;</li> <li>- razgovor, samostalno pisanje zadataka</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po 1 sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu, u 1. i 2. razredima jezične i opće gimnazije gimnazije</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaci objektivnog tipa; ocjene prema dogovorenim kriterijima</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 300 listova papira i troškovi fotokopiranja te odgovarajući zvučnici za učionicu 8 po ponudi od 650 kn</li> </ul>

Naziv programa	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, a baziranim na posebnim zadacima pripremljenim u tu svrhu.</li> <li>- razviti sposobnost slušanja i razumijevanja izvornih engleskih govornika temeljem nepoznatih auditivnih materijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jezično- komunikacijsko područje</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Draško Vučemilović, prof.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni, parovi i kombinacije;</li> <li>- razgovor, samostalno pisanje zadataka</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po 1 sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu, u četvrtim razredima jezične i opće gimnazije gimnazije</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaci objektivnog tipa; ocjene prema dogovorenim kriterijima</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 300 listova papira i troškovi fotokopiranja te odgovarajući zvučnici za učionicu 8 po ponudi od 650 kuna.</li> </ul>

Naziv programa	FIZIKA – Dopunska nastava
Ciljevi i kompetencije	Individualnim pristupom učenika potaknuti na usvajanje osnova iz Fizike koje učenik nije usvojio na redovnim satovima iz Fizike
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje
Nositeljica programa	Sintija Tropper Trinajstić, prof.
Način realizacije	Nastava se održava u učionici u zgradama škole.
Vremenik	1 sat tjedno; 35 sati u 1., 2. i 3. razredu opće gimnazije, 32 sati u 4. razredu opće gimnazije (prema rasporedu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prati se učenikova aktivnost i odnos prema radu te ostvarene kompetencije u samostalnom i grupnom radu.
Troškovnik	---

Naziv programa	FIZIKA – Dodatna nastava
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti dodatne sposobnosti iz fizike rješavanjem složenijih zadataka</li> <li>• Pripremati učenike za natjecanje iz fizike</li> <li>• Poticati interes učenika za fizikom i želju učenika za učenjem fizike</li> <li>• Učenici će razvijati sposobnost primjene fizičkih teorija u konkretnim primjerima i situacijama iz života i realne stvarnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje
Nositeljica programa	Sintija Tropper Trinajstić, prof.
Način realizacije	<p>Nastava se održava u učionici u zgradi škole, a planira se i izvanučionička nastava uključivanjem učenika u različite manifestacije:</p> <p>Znanstveni piknik u Puli (rujan),  Festival znanosti u Rijeci: otvoreni dani Sveučilišnih odjela u Rijeci, predavanja i radionice (travanj); Društvo matematičara i fizičara Rijeka: predavanja i natjecanja (tijekom cijele godine ovisno o temi predavanja);  Riječka škola fizike (travanj)  Sudjelovanje na natjecanjima iz Fizike.  Nastava u učionici realizirat će se putem predavanja, referata, seminara i radionica (frontalni rad, individualni rad, grupni rad i rad u paru).</p>
Vremenik	1 sat tjedno; 35 sati u 1., 2. i 3. razredu opće gimnazije, 32 sati u 4. razredu opće gimnazije (prema rasporedu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prati se učenikova aktivnost i odnos prema radu te ostvarene kompetencije u samostalnom i grupnom radu.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Službena putovanja: Povratna autobusna karta Opatija-Pula-Opatija oko <b>90,00 kn</b></li> <li>– Uredski materijal i ostali materijalni rashodi: papir (paket 500 komada) oko <b>30,00 kn</b></li> <li>– Usluge prijevoza:  Povratna autobusna karta Opatija-Pula-Opatija oko 90,00 kn po učeniku, tj. na bazi max. 20 učenika <b>1800,00 kn</b>    Povratna autobusna karta Opatija-Rijeka-Opatija 26,00 kn po učeniku, tj. na bazi max. 20 učenika ukupno <b>520,00 kn</b>,</li> </ul>

odnosno **1560,00 kn** (Riječka zvjezdarnica + FZ + DMF);

Ukupno troškova oko **3500,00 kn**

### **3.2. FAKULTATIVNA NASTAVA**

Naziv programa	<b>NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (DSD)</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govor, čitanje, pisanje)</li> <li>- razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom</li> <li>- upoznavanje civilizacije, kulture i osobitosti zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- osposobljavanje i poticanje učenika na daljnje usavršavanje</li> <li>- polaganje ispita DSD I (A2, B1) i DSD II (B2, C1)</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje</li> </ul>
Nositelj/ica programa	Dr. sc. Barbara Tralle, prof. i Milana Kovačević Miškić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremu za polaganje ispita za DSD II vodit će gostujuća profesorica Barbara Tralle</li> <li>- kroz redovnu nastavu učenici se pripremaju za polaganje ispita DSD I</li> <li>- profesorica Barbara Tralle prisustovat će 1 tjedno na nastavi njemačkog jezika</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sve četiri godine školovanja DSD program uključen je u redovnu nastavu njemačkog jezika kao prvoga i kao drugoga stranoga jezika</li> <li>- gostujuća prof. Tralle subotama priprema učenike četvrtih razreda za polaganje ispita DSD II</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaključna ocjena iz fakultativnog predmeta DSD I i DSD II</li> <li>- položen ispit DSD I i/ili DSD II</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove nastavnih sredstava i pomagala snosi <i>Die Zentrale Stelle für Auslandsschulwesen</i></li> </ul>

Naziv programa	<i>Scenska radionica</i>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramski odgoj pridonosi osobnom doživljaju svijeta i oblikovanju uvjerenja i stavova .....</li> <li>- Razviti zanimanje za estetski doživljaj dramskog teksta, djela</li> <li>- Upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja</li> </ul> <p style="text-align: center;">govorničke vještine i samopouzdanje</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje dramskoga odgoja i stjecanje iskustva scenskih vještina te doprinos javnim nastupima škole</li> </ul>
Nositelj/ica programa	Marijana Trinajstić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>skupni nastupi</li> <li>- individualni nastupi</li> </ul>
Vremenik	<p>šk .god. 2014./2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 sata mjesечно; od 1. do 4. razreda opće/jezične gimnazije (prema rasporedu)/rad subotama zbog nedostatka prostora</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>samovrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupni i individualni rezultati</li> <li>- Stupnjevi napredovanja</li> </ul>
Troškovnik	<p>Planirane edukacije prema programima AZZO-a – službena putovanja = 500 kuna</p> <p>Autobusne kartice za učenike pri odlascima na LiDraNo</p> <p>Scenski materijal = 500 kuna</p>

Naziv nastave	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ - PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentirati djelovanje sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne, emocionalne, socijalne i pravne posljedice njihove zlorporabe;</li> <li>- usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške pri rizičnom ponašanju;</li> <li>- osvijestiti utjecaj psihootaktivnih supstanci na ponašanje i odluke.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Društveno – emocionalno područje
Nositeljica	Sanja Bradić, dipl. psih., prof., Sanja Marušić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazivanje PPP, filmova i rezultata istraživanja o psihootaktivnim supstancama;</li> <li>- razgovor, sudjelovanje na tribinama, gostovanje djelatnika Prve pomoći, Kalvarije (Odjel za rad s ovisnicima), MUP-a, školskog liječnika</li> <li>- provođenje sustava radionica za prevenciju nasilja u adolescentskim vezama (organizacija CESI)</li> </ul>
Vremenik	Satovi razredne zajednice, prema dogovoru s razrednicima
Troškovnik	Uredski materijal potreban za provedbu radionica, kreiranje i umnožavanje edukacijskog materijala – 500 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posebno zainteresirani učenici koji pokažu znatan napredak i zalaganje u poznavanju tematike (teoretski) mogu se nagraditi ocjenom iz biologije, psihologije ili etike.</li> </ul>

Naziv programa	<b>MEDIJSKA KULTURA – LITERARNO-NOVINARSKA DRUŽINA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s novinarskim oblicima izražavanja</li> <li>- stjecanje osnovnih znanja o grafičkom oblikovanju školskog lista</li> <li>- upoznavanje učenika s etičkim pravilima u školskom novinarstvu</li> <li>- poticanje učeničke kreativnosti u izradi školskog lista</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje, umjetnost
Nositeljica programa	Gordana Zurak, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni rad, rad u paru i individualni rad</li> </ul>
Vremenik	35 sati tijekom školske godine (subotama)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine
Troškovnik	Tisk školskog lista: 3000,00 kuna

Naziv nastave	<b><i>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – EDUKACIJA O LJUDSKIM PRAVIMA</i></b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina;</li> <li>- senzibilizacija za potrebe i probleme drugih;</li> <li>- razvoj istraživačkih vještina analizom znanstvene literature i kontaktiranjem znanstvenih institucija</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje – integracija građanskog odgoja u okviru nastavnih predmeta: povijest, etika, logika, filozofija, sociologija, politika i gospodarstvo, psihologija i projekata škole
Nositeljice programa	dr.sc. Sanja Simper, Sara Meszaros, prof, Ivana Černeha, prof., Sanja Bradić, prof. Sanja Marušić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad;</li> <li>- izlaganja i prezentacije;</li> <li>- intervjuji;</li> <li>- pismeni eseji i osvrti na aktivnosti;</li> <li>- grupni obilasci manifestacija, udruga i institucija</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> <li>- terenski rad</li> <li>- rad na postavljanju izložbe „Crna noć je šapićala“ u Buzetu i Jasenovcu</li> <li>- organizacija i sudjelovanje učenika u Mementu siječanj 2016. i na 7. dñima antifašizma tijekom ožujka 2016. u Opatiji</li> <li>- „Vlak sjećanja“, ožujak 2016.</li> <li>- Jama Ićići, travanj 2016.</li> <li>- Ljetni kamp Savudrija, ljeto, lipanj i srpanj, 2016.</li> </ul>
Vremenik	Cjelodnevna sudjelovanja na manifestacijama
Troškovnik	Predviđena suma potrebna za realizaciju programa je cca 2.500 kn (vozne karte, materijal za izradu panoa, razvijanje filmova...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualne ocjene iz znanja i aktivnosti u srodnim predmetima;</li> <li>- ocjena seminarskih radnji i izlaganja, postavljanja izložbi i sl.</li> </ul>

Naziv programa	<b>GLAZBENA UMJETNOST – ŠKOLSKA VOKALNO INSTRUMENTALNA SKUPINA</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja i sviranja</li> <li>- razvijanja glazbene memorije</li> <li>- razvijanje interesa za zborsko, klapsko, solo pjevanje kao i sviranje</li> <li>- razvijanje osjećaja za suradnju i potrebe skupnog muziciranja i njegovanja glazbeno-estetskih vrijednosti</li> <li>- sviranje na instrumentima instrumentalnu glazbu te prateću glazbu za potrebu zborskog, klapskog i solo pjevanja.</li> <li>- aktivno bavljenje glazbom</li> <li>- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću</li> <li>- razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini i folkloru</li> <li>- njegovanje lijepog pjevanja</li> <li>- rad u kolektivu</li> <li>- upoznavanje što većeg broja domaćih, stranih i tradicijskih skladbi</li> <li>- razvijanje glasovnih mogućnosti</li> <li>- razvijanje međusobnu generacijsku povezanost svih učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Umjetničko područje
Nositelj/ica programa	Sandra Milotić Macan, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s vokalno-instrumentalnom skupinom realizirat će se kroz plan i program rada ove grupe: formiranje grupe, ispitivanje glazbenih sposobnosti učenika, utvrđivanje glazbenog pamćenja i ispitivanje osjećaja za ritam kao i muzikalnost</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad će se realizirati kroz 70 sati tijekom školske godine:</li> <li>- 70 sati u šk. god. (2 sata tjedno);</li> <li>- 20 sati je usmjereni na upjevavanje, meku postavu glasa, razvijanje tehniki glasa i tehniki disanja;</li> <li>- 30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje</li> <li>- 20 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje za potrebe pjevačkog zbora te pripremu školskog benda za samostalne nastupe te prema potrebi za pratnju pjevačkog zbora</li> </ul> <p>Nastupi:</p> <p>Božićna priredba</p> <p>Priredbe prema prigodi i potrebi (svečanosti i događanja u školi i izvan nje)</p> <p>Nastup povodom podjele završnih diploma maturantima</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine, intenzivnije pred nastupe.</li> <li>- probe se odvijaju na 0-tim ili 7.satovima, ovisno o školskom rasporedu i dostupnosti polaznika.</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena.</li> <li>- rezultati vrednovanja koristiti će se u javnim nastupima gdje će biti vidljiv rad i napredak učenika ove grupe.</li> <li>- svi učlanjeni učenici bilježe se u imeniku svoga razreda u rubrici predmeta glazbena umjetnost-svaki nastup pred publikom im se vrednuje ocjenom odličan iz poznavanja glazbene literature.</li> <li>- uz ocjene i pisane pohvale u rubrici predmeta glazbena umjetnost učenicima će usmene pohvale i konstruktivne kritike pomoći u dalnjem radu, a fotografije i video zapisi biti će arhivski dokumenti kako bi svjedočili o kreativnosti svake pojedine generacije naših učenika</li> </ul>

Troškovnik	Stručna usavršavanja (službena putovanja 500 kn) Kupnja prijenosnog razglasa Uredski materijali – 1000 kn
------------	---

Naziv nastave	<b>GOVORNIŠTVO/ DEBATNI KLUB GEK - GRAĐANSKI ODGOJ</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova; proširivanje općeg kulturnog, učenje sistematičnog pristupa sadržajima.</li> <li>- usvajanje znanja o principima demokracije, konceptu odgovornog građanina, sudjelovanje u civilnom društvu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Govorništvo – kultura govora i slušanja Istraživačke aktivnosti – proučavanje i propitivanje postojećih zakona, pravilnika, teorija
Nositeljica programa	Sanja Bradić, dipl.psih., prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje susreta u školi, određivanje teza debatiranja, priprema i vježbanje debatiranja;</li> <li>- sudjelovanje na debatnim turnirima</li> </ul>
Vremenik	Jednom tjedno – 2 školska sata
Troškovnik	Predviđeni troškovi za grupu od 6 učenika: Kotizacije za seminare i turnire                                    1.800 kn Prijevoz    900 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u pripremama i na samim turnirima vrednuje se ocjenom iz srodnih predmeta (logika, psihologija, politika i gospodarstvo, povijest, filozofija)</li> </ul>

### 3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv nastave	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO GEK</b>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obuhvaćanje što većeg broja učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja;</li> <li>- osposobljavanje učenika za dodatne kompetencije prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati;</li> <li>- omogućavanje svim učenicima, a posebno talentiranim za neke sportske discipline da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Tjelesno i zdravstveno područje razvoja
Nositelj	Damir Kuvačić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme i treninzi;</li> <li>- natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ (odbojka M i Ž, nogomet M, atletika ekipno M, kros, M i Ž)</li> <li>- Gostovanje u sportskom dijelu programa za Dan škole opatijskih srednjih škola</li> <li>- sudjelovanje u sportskim manifestacijama „Homo si teć“, Hrvatski olimpijski dan...</li> <li>- vođenje učenika na sportska natjecanja u dogовору s klubovima (nogomet, košarka, rukomet, vaterpolo...)</li> </ul>
Vremenik	prema slobodnim terminima u gradskoj Sportskoj dvorani „Marino Cvetković“
Troškovnik	<p>Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Kostrena, Delnice, Crikvenica, Krk...) procjena uključuje predikciju službenih putovanja, obnavljanje fonda lopti i ostalih rekvizita potrebnih za nastavu TZK-e (ukupan iznos 3450 kuna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbojkaška lopta – 5 komada po 160 kn = 800 kn</li> <li>- košarkaška lopta – 5 komada po 180 kn = 900 kn</li> <li>- kratka vijača – 10 komada po 15 kn = 150 kn</li> <li>- službeno putovanje – 2 putovanja na bazi 400 kn = 800 kn</li> <li>- službeno putovanje – prijevoz školske ekipe kombijem = 800 kn</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika na treninge te uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ - PLANINARSKA GRUPA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje osnova planinarenja</li> <li>- razvijanje zdravih životnih navika</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti dodatno povezivanje učenika i nastavnika međusobno, kao i zajedničko povezivanje s prirodom</li> <li>- povezivanje teoretskih znanja iz prirodoslovnih predmeta sa novim spoznajama u izvornom okruženju</li> <li>- poboljšanje psihofizičkog razvoja i stjecanje dodatnih vještina svih uključenih</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj programa	Oliver Kvasina, prof.
Način realizacije	Organizacija izleta i boravak u planinskim prostorima naše okolice
Vremenik	Jednodnevni izleti u jesen i proljeće, subotom ili nedjeljom
Troškovnik	<p>1 izlet planiran je korištenjem unajmljenog autobusa, dnevni najam cca 2.500,00 kn</p> <p>1 izlet planiran je korištenjem vlaka, cca 1.000,00 kn</p> <p>Ukupno: 3.500,00 kn</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjiva znanja iz geografije, biologije i TZK moguće je učenicima vrednovati ocjenom iz zalaganja iz tih predmeta, kao i ocjenom iz usvojenosti znanja</li> </ul>

Naziv nastave	<b>ZIDNE NOVINE - GRAĐANSKI ODGOJ</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje istraživačkih metoda;</li> <li>- kreativan odnos prema pisanim sadržajima;</li> <li>- informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijska, opća kultura, praktičan rad
Nositelj programa	Vanda Podgoršek, prof., Katarina Krištić, prof.
Način realizacije	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima
Vremenik	Subotama ili radnim tjednom u dogovoru s učenicima, tijekom cijele školske godine
Troškovnik	300 kn (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička postignuća vrednovat će se ocjenom u rubrici aktivnost iz predmeta na koji se odnosi obrađena tema.</li> <li>- najaktivniji učenici bit će prigodno nagrađeni na kraju školske godine.</li> </ul>

Naziv nastave	<b>MEDIJSKA KULTURA - ŠKOLSKI FOTOGRAFI</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>- dokumentiranje važnih školskih događanja;</li> <li>- razvijanje istraživačkih metoda;</li> <li>- obogaćivanje i proširivanje medijske kulture učenika</li> <li>- aktivno sudjelovanje u događajima bitnim za užu i širu zajednicu</li> <li>- primjenjivanje suradničkog i individualnog učenja te oblika samoprocjene i međusobne procjene</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Opća kultura, praktičan rad, umjetničko izražavanje.
Nositeljica programa	Nataša Frković Đorđević, prof. i David Kurti, vanjski suradnik – volonter
Način realizacije	Predavanja, terenski rad, posjećivanje izložbi, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Subotama ili tijekom radnog tjedna u dogovoru s učenicima, tijekom cijele školske godine..
Troškovnik	3.500 kn (izrada fotografija, potrošni materijal, prijevoz učenika tijekom čitave školske godine 2014./2015.)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najbolji radovi bit će poslani na foto-natječaje</li> <li>- evaluacija školskih izložbi</li> </ul>
--	---

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>VOLONTERSKA JEZGRA - GRAĐANSKI ODGOJ</b>						
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj humanih vrijednosti;</li> <li>- razvijanje i preuzimanje socijalne odgovornosti;</li> <li>- aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici;</li> <li>- razvoj novih interesa;</li> <li>- učenje pomoću neposrednih iskustava;</li> <li>- volontiranje u lokalnoj zajednici</li> </ul>						
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje						
Nositeljica programa	Sanja Bradić, dipl. psih., prof.						
Način realizacije	<p>Vanškolsko volontiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz volonterski program riječke udruge „Smart“ povezivanje volontera sa raznim udrugama i institucijama kojima je potrebna pomoć;</li> <li>- suradnja s udrugama i ustanovama: Smart, Društvo naša djeca Opatija, Dom za starije osobe Volosko Opatija, Socijalna samoposluga Opatija, Žmergo, Crta,</li> </ul> <p>Školsko volontiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć Školi u pripremi manifestacija (školska natjecanja, božićna priredba, obilježavanje raznih manifestacija, Dan škole...)</li> </ul>						
Vremenik	Vanškolsko volontiranje odvija se prema potrebi, a školsko u okviru planiranih događanja						
Troškovnik	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Autobusne kartice za prijevoz volontera</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">400,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Nagradni izlet za naj-volontere</td> <td style="text-align: right;">1.200 kn</td> </tr> <tr> <td>Troškovi telefona</td> <td style="text-align: right;">400 kn</td> </tr> </table>	Autobusne kartice za prijevoz volontera	400,00 kn	Nagradni izlet za naj-volontere	1.200 kn	Troškovi telefona	400 kn
Autobusne kartice za prijevoz volontera	400,00 kn						
Nagradni izlet za naj-volontere	1.200 kn						
Troškovi telefona	400 kn						
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- završni upitnik za volontere kojim će se obuhvatiti svi relevantni podaci za buduće planiranje i vođenje volonterskog programa.</li> <li>- upisivanje volonterskog angažmana u volonterske knjižice radi razvoja osobne volonterske „karijere“</li> </ul>						

### **3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - EKSKURZIJE I IZLETI**

	<b>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>1.A</u> šk.g. 2015./2016.</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Terenska nastava</u></b>
<b>Odredište:</b>	Zagreb
<b>Vrijeme:</b>	7.10.2015.
<b>Nositelj:</b>	Gimnazija E. Kumičića /svi razredi i nastavnici/
<b>Ciljevi:</b>	Posjet kulturno povjesnim ustanovama Zagreba/Izložba Da Vinci/Kaptol
<b>Način realizacija:</b>	Jednodnevni izlet autobusom
<b>Ishodi:</b>	Opća znanja iz likovne kulture, umjetnosti
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	150 kn
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Školski izlet</u></b>
<b>Odredište:</b>	Otok Krk, Biserujka, grad Krk, Jurandvor, Baška
<b>Vrijeme:</b>	15. ili 24.4.2016.
<b>Nositelj:</b>	Marijana Trinajstić, prof., Jasmina Škare-Manojlović, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima, druženje
<b>Način realizacija:</b>	Autobusom
<b>Ishodi:</b>	Socijalizacija, druženje, upoznavanje sa zavičajnim spomenicima kulture
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Oko 120 kn

	<b>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>1.B</u> šk.g. 2015./2016.</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Terenska nastava</u></b>
<b>Odredište:</b>	Zagreb – razgled grada i izložba Leonardo da Vinci
<b>Vrijeme:</b>	7.10.2015.
<b>Nositelj:</b>	Nataša Frković-Đorđević, prof., Ivana Černeha, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati znamenitosti grada Zagreba; Upoznati Leonarda da Vincija kao izumitelja, inženjera, znanstvenika, arhitekta, kipara i renesansnog umjetnika.

<b>Način realizacija:</b>	Prijevoz autobusom Opatija-Zagreb, stručno vođenje gradom i na izložbi Leonardo da Vinci
<b>Ishodi:</b>	Učenici će se upoznati s nekim od znamenitosti Zagreba. Upoznat će svestranost renesansnog izumitelja i umjetnika, prepoznati osnovne zakone fizike na primjeru da Vincijevih sprava i uočiti korist primjene tehnikе.
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Cca 100kn za prijevoz i cca 50kn za ulaznice i stručno vodstvo po učeniku
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Školski izlet</u></b>
<b>Odredište:</b>	Hrvatska
<b>Vrijeme:</b>	Svibanj 2016.
<b>Nositelj:</b>	Nataša Frković-Đorđević, prof., Ivana Černeha, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti RH; potaknuti timski rad i suradnju
<b>Način realizacije:</b>	Autobusom
<b>Ishodi:</b>	
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	200 kuna (procjena); učenici sami snose trošak putovanja

	<b>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>2.A</u> šk.g. 2015./2016.</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Terenska nastava</u></b>
<b>Odredište:</b>	Italija, Trst –Dvorac Miramare
<b>Vrijeme:</b>	1.polugodište
<b>Nositelj:</b>	Nataša Frković -Đorđević
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati neke od znamenitosti Trsta, posjet dvorcu Miramare
<b>Način realizacija:</b>	Prijevoz autobusom Opatija - Trst
<b>Ishodi:</b>	Učenici će razgledati neke od znamenitosti grada Trsta, posjetiti dvorac Miramare ,upoznati se s njegovim povijesno umjetničkim posebnostima.
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Prijevoz autobusom cca.100 kn po učeniku, te cca.5 eura za ulaznice i eventualno stručno vodstvo
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Školski izlet/Školska ekskurzija</u></b>
<b>Odredište:</b>	Salzburg (Austrija)

<b>Vrijeme:</b>	21. i 22. svibnja (petak i subota) 2016.
<b>Nositelj:</b>	Sintija Tropper Trinajstić, prof., Sandra Sergo, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Salzburga i okoline te prirodnih ljepota Austrije. Razvoj opće kulture, socijalnih i komunikacijskih vještina te samostalnosti i djelovanja u grupi.
<b>Način realizacija:</b>	Temeljit će se na odabranoj ponudi nakon javnog poziva u skladu s važećim Pravilnikom.
<b>Ishodi:</b>	Učenici će navesti i opisati kulturne znamenitosti Salzburga i okoline. Učenici će navesti povijesne činjenice o Salzburgu. Učenici će opisati prirodna bogatstva Salzburga. Učenici će uočiti posebnosti Austrije. Učenici će usporediti kulturu i običaje Austrije i Hrvatske. Učenici će razviti osjećaj pripadnosti grupi. Učenici će razviti samostalnost i odgovornost.
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Oko 800,00 kn po učeniku
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Posjet</u></b>
<b>Odredište:</b>	Zvjezdarnica Zagreb, Židovska općina Zagreb, Pravoslavna crkva Zagreb
<b>Vrijeme:</b>	veljača 2016.
<b>Nositelj:</b>	Sintija Tropper Trinajstić, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Učiti o astronomiji putem popularno-znanstvenog predavanja Hrvatskog astronomskog društva. Posjetiti Planetarij. Promatrati nebo teleskopom.
<b>Način realizacija:</b>	Autobusom.
<b>Ishodi:</b>	Učenici će prepoznati objekte na noćnom nebu. Učenici će razlikovati objekte na noćnom nebu. Učenici će opisati građu teleskopa. Učenici će usvojiti nova znanja iz astronomije. Učenici će upoznati djelatnost i djelokrug Hrvatskog astronomskog društva.
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Autobusna karta (oko 90,00 kn po učeniku).

	<b>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>2.B</u> šk.g. 2015./2016.</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Terenska nastava</u></b>
<b>Odredište:</b>	Zagreb – Botanički vrt i Izložba Leonardo da Vinci - genij i njegovi izumi
<b>Vrijeme:</b>	7.10.2015.
<b>Nositelj:</b>	Oliver Kvasina, Jasmina Škare Manojlović, Sintija Tropper Trinajstić, Vanda Podgoršek
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati znamenitosti grada Zagreba; Upoznati biljne vrste i ekosustave u kojem žive te njihove prilagodbe različitim klimatskim, pedološkim i drugim

	uvjetima. Upoznati Leonarda da Vincija kao izumitelja, inženjera, znanstvenika, anatomista, arhitekta, kipara, filozofa i renesansnog umjetnika.
<b>Način realizacije:</b>	Prijevoz autobusom Opatija-Zagreb, stručno vođenje u Botaničkom vrtu i na Izložbi Leonardo da Vinci
<b>Ishodi:</b>	Učenici će upoznati raznolikost biljnog svijeta te naučiti prepoznavati različite prilagodbe biljaka svom okolišu. Učenici će prepoznati složenost pojedinih ekosustava. Upoznat će svestranost renesansnog izumitelja i umjetnika, prepoznati osnovne zakone fizike na primjeru da Vincijevih sprava i uočiti korist primjene tehnikе.
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Cca 100kn za prijevoz i cca 50kn za ulaznice i stručno vodstvo po učeniku
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Školski izlet/Školska ekskurzija</u></b>
<b>Odredište:</b>	Austrija
<b>Vrijeme:</b>	20. i 21. svibnja (petak i subota) 2016.
<b>Nositelj:</b>	Oliver Kvasina, prof., Vanda Podgoršek, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati novu državu, njenu povijest i kulturu; Vježbati strani jezik;
<b>Način realizacija:</b>	Prijevoz autobusom i ev. brodićem; lokalno vođenje u Salzburgu i okolicu
<b>Ishodi:</b>	Učenici će upoznati prirodna obilježja Austrije. Na primjerima će naučiti obilježja srednjovjekovnih gradova i utvrda, te način života i privređivanja u srednjem vijeku. Upoznat će nematerijalnu kulturnu baštinu Austrije..
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	aranžman po učeniku do 800kn

	<b><u>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>3.A</u> šk.g. 2015./2016.</u></b>
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Terenska nastava</u></b>
<b>Odredište:</b>	Zagreb – Izložba Leonardo da Vinci - genij i njegovi izumi i Muzej suvremene umjetnosti
<b>Vrijeme:</b>	7.10.2015.
<b>Nositelj:</b>	Gordana Zurak, prof., Sanja Perman Benković, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati Leonarda da Vincija kao izumitelja, inženjera, znanstvenika,

	anatomista, arhitekta, kipara, filozofa i renesansnog umjetnika.
<b>Način realizacija:</b>	Prijevoz autobusom Opatija-Zagreb, stručno vođenje u Botaničkom vrtu i na Izložbi Leonardo da Vinci
<b>Ishodi:</b>	Upoznat će svestranost renesansnog izumitelja i umjetnika, prepoznati osnovne zakone fizike na primjeru da Vincijevih sprava i uočiti korist primjene tehnike. Upoznat će odrednice suvremene umjetnosti
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Cca 100kn za prijevoz i cca 50kn za ulaznice i stručno vodstvo po učeniku
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Posjet</u></b>
<b>Odredište:</b>	Riječka zvjezdarnica
<b>Vrijeme:</b>	listopad/studeni 2015.
<b>Nositelj:</b>	Sintija Tropper Trinajstić, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Učiti o astronomiji putem popularno-znanstvenog predavanja Akademskog Astronomskog Društva - Rijeka. Posjetiti Planetarij. Promatrati nebo teleskopom.
<b>Način realizacija:</b>	Autobusom.
<b>Ishodi:</b>	Učenici će prepoznati objekte na noćnom nebnu. Učenici će razlikovati objekte na noćnom nebnu. Učenici će opisati građu teleskopa. Učenici će usvojiti nova znanja iz astronomije. Učenici će upoznati djelatnost i djelokrug Akademskog Astronomskog Društva - Rijeka.
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Autobusna karta Opatija-Rijeka
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Posjet</u></b>
<b>Odredište:</b>	Židovska općina Zagreb, Pravoslavna crkva Zagreb
<b>Vrijeme:</b>	veljača 2016.
<b>Nositelj:</b>	Sanja Simper, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje religijskih zajednica u Hrvatskoj i poticanje međureligijske snošljivosti i dijaloga
<b>Način realizacija:</b>	Autobusom.
<b>Ishodi:</b>	Vrednovanje važnosti društvene uloge religije te međureligijskog dijaloga
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Autobusna karta (oko 90,00 kn po učeniku).

<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Školska ekskurzija</u></b>
<b>Odredište:</b>	
<b>Vrijeme:</b>	25. kolovoz 2016. – 31. kolovoz 2016. (ne duže od 7 dana )
<b>Nositelj:</b>	Gordana Zurak, prof., Sanja Perman-Benković, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Prag, Češka
<b>Način realizacija:</b>	Autobusom
<b>Ishodi:</b>	Upoznati znamenitosti i kulturno-povijesnu baštinu Češke, Timski rad i suradnja
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	4000 kuna (procjena) po učeniku; učenici sami snose trošak putovanja
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Posjet</u></b>
<b>Odredište:</b>	Zvjezdarnica Zagreb
<b>Vrijeme:</b>	veljača 2016.
<b>Nositelj:</b>	Sintija Tropper Trinajstić, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Učiti o astronomiji putem popularno-znanstvenog predavanja Hrvatskog astronomskog društva. Posjetiti Planetarij. Promatrati nebo teleskopom.
<b>Način realizacija:</b>	Autobusom.
<b>Ishodi:</b>	Učenici će prepoznati objekte na noćnom nebnu. Učenici će razlikovati objekte na noćnom nebnu. Učenici će opisati građu teleskopa. Učenici će usvojiti nova znanja iz astronomije. Učenici će upoznati djelatnost i djelokrug Hrvatskog astronomskog društva.
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Autobusna karta (oko 90,00 kn po učeniku).
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Posjet</u></b>
<b>Odredište:</b>	Festival znanosti – Rijeka
<b>Vrijeme:</b>	Travanj 2016.
<b>Nositelj:</b>	Sintija Tropper Trinajstić, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Sudjelovanje na radionici i/ili predavanju iz astronomije u organizaciji Festivala znanosti u Rijeci.
<b>Način</b>	Autobusom.

<b>realizacija:</b>	
<b>Ishodi:</b>	Ovisno o temi radionice: učenici će steći nova znanja i iskustva iz astronomije kroz druženje sa znanstvenikom astrofizičarom.
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Autobusna karta prema zonama (do 26,00 kn po učeniku).

	<b>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>3.B</u> šk.g. 2015./2016.</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Terenska nastava</u></b>
<b>Odredište:</b>	Zagreb – posjet izložbi Leonardo da Vinci; Muzej suvremene umjetnosti
<b>Vrijeme:</b>	7.10.2015.
<b>Nositelj:</b>	Damir Kuvačić, prof., Irene Kuvačić, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati se s radom izumitelja i umjetnika Leonarda da Vinci; upoznati se sa zakonitostima suvremene umjetnosti
<b>Način realizacija:</b>	Autobusom
<b>Ishodi:</b>	
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Cca 100kn za prijevoz i cca 50kn za ulaznice i stručno vodstvo po učeniku
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Školska ekskurzija</u></b>
<b>Odredište:</b>	
<b>Vrijeme:</b>	25. kolovoz 2016. – 31. kolovoz 2016. (ne duže od 7 dana )
<b>Nositelj:</b>	Damir Kuvačić, prof., Irene Kuvačić, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Španjolska
<b>Način realizacija:</b>	Autobusom
<b>Ishodi:</b>	
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	4000 kuna (procjena) po učeniku; učenici sami snose trošak putovanja

	<b>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>4.A</u> šk.g. 2015./2016.</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Terenska nastava</u></b>
<b>Odredište:</b>	Zagreb, Izložba Leonarda da Vincija, genij i njegovi izumi, Atelier Ivana Meštrovića
<b>Vrijeme:</b>	7.10.2015.
<b>Nositelj:</b>	Branka Topolnik, prof., Draško Vučemilović, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati Leonarda da Vincija kao izumitelja, inženjera, znanstvenika, poznavatelja anatomije, arhitekta, kipara, filozofa i renesansnog univerzalnog umjetnika. Upoznavanje s radom i djelom našeg umjetnika Ivana Meštrovića u svom atelieru.
<b>Način realizacija:</b>	Prijevoz autobusom Opatija-Zagreb, stručno vodstvo
<b>Ishodi:</b>	Svestranost L'uomo universale, izumitelja ,prepoznavanje osnovnih zakona fizike na primjeru da Vincijevih sprava i uočavanje koristi primjene tehnike, kao i uočavanje značenje riječi univerzalnog čovjeka renesanse. Upoznati usko područje umjetnikovog stvaranja radi boljeg razumijevanja rada
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Cca100kn za prijevoz, cca 50 kn za ulaznice i stručno vodstvo
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Posjet</u></b>
<b>Odredište:</b>	Festival znanosti – Rijeka
<b>Vrijeme:</b>	Travanj 2016.
<b>Nositelj:</b>	Sintija Tropper Trinajstić, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Sudjelovanje na radionici iz matematike u sklopu Festivala znanosti u Rijeci.
<b>Način realizacija:</b>	Autobusom.
<b>Ishodi:</b>	Ovisno o temi radionice: učenici će učiti matematiku kroz druženje sa znanstvenicima matematičarima.
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Autobusna karta prema zonama (do 26,00 kn po učeniku).

	<b>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>4.B</u> šk.g. 2015./2016.</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave:</b>	<b><u>Terenska nastava</u></b>
<b>Odredište:</b>	Zagreb, Izložba Leonarda da Vincija, genij i njegovi izumi, Atelier Ivana Meštrovića
<b>Vrijeme:</b>	7.10.2015.
<b>Nositelj:</b>	Ana Marković, prof., Sanja Simper, prof.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati rad i opus Leonarda da Vincija kao izumitelja, inženjera, znanstvenika, poznavatelja anatomije, arhitekta, kipara, filozofa i renesansnog univerzalnog umjetnika. Upoznavanje s radom i djelom našeg umjetnika Ivana Meštrovića u svom atelieru.
<b>Način realizacija:</b>	Autobusom
<b>Ishodi:</b>	
<b>Potrebna finansijska sredstva:</b>	Cca 100kn za prijevoz i cca 50kn za ulaznice i stručno vodstvo po učeniku

Naziv izleta	<b><i>NAGRADNI IZLET NAJBOLJEM RAZREDU</i></b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje korektne kompeticije unutar škole;</li> <li>- jačanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici;</li> <li>- jačanje motivacije za daljnja postignuća</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj programa	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najboljeg razreda na kraju školske godine;</li> <li>- dogovor o slobodnom danu za izlet;</li> <li>- priprema i realizacija izleta</li> </ul>
Vremenik	Cjelodnevni izlet - prema hodogramu škole
Troškovnik	Prema destinaciji; troškove snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori na satovima razrednog odjela, eseji, ocjene iz vladanja</li> </ul>

### 3.5. PROJEKTI

Naziv projekta	<p><b>Projekt ŠAFRAN</b></p> <p>Javna ustanova Spomen područje Jasenovac Braće Radić 147 Jasenovac</p>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciljevi: stjecanje znanja o Holokaustu i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.</li> </ul> <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje povijesnih podataka o odnošenju spram židovske i druge djece tijekom Holokausta</li> <li>• upoznavanje s mogućom raznorodnošću načina obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust, kao i drugih značajnih datuma</li> <li>• njegovanje suradničkih vještina tijekom priprema i ostvarivanja zajedničkih projekata</li> <li>• osvješćivanje potrebe prepoznavanja suvremenih diskriminacijskih i sličnih praksi</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Projekt Šafran je međunarodni projekt namijenjen učenicima od jedanaest do osamnaest godina koji je pokrenula Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu ( <i>Holocaust Education Trust Ireland</i> ) u kojem učenici osnovnih i srednjih škola sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Žuto cvijeće šafrana podsjeća na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću, a šafran cvjeta krajem siječnja ili početkom veljače, otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust (27. siječnja). Tako Projekt Šafran na opipljiv način upoznaje mlade ljudi s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Projekt prate i prijedlozi za razne aktivnosti.
Nositelj/ica programa	Sara Meszaros, prof., Ivana Černeha, prof., Katarina Krištić, prof. (pripravnica)

Način realizacije	- Tijekom listopada na adresu škole stići će broj lukovica šafrana koji odgovara broju učenika koji sudjeluju u projektu te dodatni materijali za nastavnike s prijedlozima aktivnosti. Na naznačeni dan učenici 3. a i 3. b razreda sade lukovice šafrana u okolišu škole. Također se provode dodatne unaprijed dogovorene aktivnosti obilježavanja.
Vremenik	- Međunarodno dan sjećanja na Holokaust, 27. siječnja 2016. g., učenici 3. a i 3. b razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će povezivanjem:</li> <li>- 1. ovdje stečenih znanja</li> <li>- 2. nastavne jedinice Multikulturalizam i etnicitet na nastavi predmeta sociologija</li> <li>- 3. ostalih suštinski sličnih nastavnih jedinica na predmetima etika, filozofija i povijest;</li> <li>- izraditi pano s fotodokumentacijom i popratnim tekstualnim materijalima.</li> </ul>
Troškovnik	- Zemlja za cvijeće, cca. 20 L x 5 = do 150 kn

Naziv projekta	EA Think2015.: Jedi lokalno – misli globalno
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnažiti kritičko razumijevanje učenika, učitelja i nastavnika i aktivno sudjelovanje na globalnim razvojnim izazovima</li> <li>- razviti kompetencije učitelja i profesora za razvoj i implementaciju globalnog obrazovanja</li> <li>- uključiti učenike u osmišljavanje i realizaciju lokalnih inicijativa u kontekstu hrane, održive poljoprivrede</li> <li>- uključiti učenike u aktivnosti globalnog obrazovanja s boljim razumijevanjem o globalnoj međuvisnosti, poljoprivredi i održivom razvoju, kao i pristupu globalnim metodama učenja</li> </ul>
Nositelji	EKO tim škole (školska psihologinja Sanja Bradić, prof., nastavnice Ivana Černeha, prof., Sara Meszaros, prof.) u suradnji s timom projekta Udruge Žmergo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica s učenicima vođene od strane predstavnika Udruge Žmergo); obilježavanje značajnih datuma</li> <li>- osnivanje školskog vrta</li> <li>- posjet urbanom vrtu, malim obiteljski gospodarstvima i sl. s grupom uključenih učenika (u pratnji učitelja i mentora ispred Žmerga)</li> <li>- učenički pisani i umjetnički radovi na temu hrane, ekologije, održivog razvoja</li> </ul>

Vremenik	Ožujak - lipanj 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava s uključenim učenicima i prikupljanje povratnih informacija učenika o doživljrenom i naučenom nakon radionice</li> <li>- evaluacijski listići za učenike nakon održane aktivnosti (sudionike radionica, posjeta i dr. aktivnosti)</li> </ul>
Troškovnik	Materijalne troškove provedbe aktivnosti kao i eventualnih vanjskih predavača, snosi Udruga Žmergo kroz proračun projekta EA Think u sklopu kojeg se planirane aktivnosti provode. Škola i učenici ne sudjeluju u pokrivanju troškova realizacije.

### **3.6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

U školskoj godini 2015./16. škola je otvorena i spremna za suradnju sa sljedećim institucijama i organizacijama civilnog društva:

#### **1. HRVATSKI CRVENI KRIŽ :**

- akcija „Solidarnost na djelu“;
- tečaj pružanja prve pomoći unesrećenom;
- darivanje krvi (maturanti);

Suradnik: Damir Kuvačić, prof.

#### **2. udruga DELTA:**

- projekt „Mislim globalno, djelujem lokalno“ („Dan akcije“)

Suradnica: Sara Meszaros, prof., Ivana Černeha, prof.

#### **3. DEUTSCHE SCHUELER ACADEMIE**

- Ljetna škola za darovite srednjoškolce

Suradnica: Sanja Bradić, dipl. psih., prof.

#### **4. Udruga za potencijalno darovite "CRTA"**

- Sudjelovanje u psihološkim radionicama za potencijalno darovite srednjoškolce;
- sudjelovanje

Suradnica: Sanja Bradić, dipl. psih., prof.; vanjska suradnica: Mira Verunica, prof.

## **5. Udruga "Društvo naša djeca Opatija"**

- uvod u volonterski program, predstave, zajedničke aktivnosti
- Suradnica: Sanja Bradić, dipl. psih., prof.

## **6. GRADSKA KNJIŽNICA V.C.E. OPATIJA**

- suradnja u realizaciji godišnjeg programa gradske knjižnice; suradnja u organizaciji pjesničkih večeri, literarnih susreta, Mjeseca knjige.

Suradnice: Kristina Staničić, prof. i Gordana Zurak, prof.

## **7. udruga ROTARACT RIJEKA**

- međunarodna razmjena učenika i studenata, ljetni kampovi za učenike, volonterske akcije
- Suradnica: Sanja Bradić, prof.

## **8. udruga ŽMERGO OPATIJA**

- partnerstvo u projektu „EAThink 2015“

Suradnica: Sanja Bradić, prof., Sara Meszaros, prof., Ivana Černeha, prof.

## **9. Osnovna i srednja glazbena škola „Mirković“**

- suradnja na manifestaciji „Veliki i mali za Opatiju“

Suradnice: Marijana Trinajstić, prof. i Sandra Milotić Macan, prof.

## **10. Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata – ogrank Opatija**

- sudjelovanje učenika i nastavnika u manifestaciji „Da se ne zaboravi“ (posjet ličkom ratištu)

Suradnici: svi zainteresirani nastavnici

## **11. Udruga antifašističkih boraca Opatija**

- projekt "Dani antifašizma u Opatiji 2016.", "Vlak sjećanja"

Suradnik: Ivana Černeha, prof., vanjska suradnica: Tatijana Matetić, prof.

## **12. Dom za starije osobe Volosko**

- Sudjelovanje učenika u volonterskim aktivnostima

Suradnica: Sanja Bradić, dipl. psih., prof.



